

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 города Шарьпово»
МАОУ СОШ № 8 г. Шарьпово

Адрес: 662315, Россия, Красноярский край, г. Шарьпово,
3-й микрорайон, д.32, тел. 8 (39153) 3-07-72, E-mail: maou8shkola32@mail. ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета с
учётом мнения Управляющего совета и
совета обучающихся

Протокол № 1
от "30" 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ №8

Татьяна Викторовна Т. (И.О.)
(подпись) (Ф.И.О.)
Приказ № 236
от "30" 08 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, п. 9 ч. 1 ст. 33, ч. 3 ст. 34; ч. 1 ст. 58), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015.

1.2. Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, при освоении ими основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования и проводятся с целью повышения ответственности педагогических работников за качество освоения обучающимися образовательной программы НОО, ООО, СОО.

1.4. В Положении использованы следующие определения:

- текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка уровня усвоения учебного материала, прочности формируемых предметных знаний и умений обучающихся, проводимая педагогами в течение учебного периода (четверти, полугодия);
- промежуточная аттестация - процедура установления соответствия качества освоения обучающимися учебных программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных предметов, курсов;
- итоговая оценка обучающихся 4, 9, 11-х классов - это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы НОО, ООО, СОО.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Цели текущего контроля успеваемости:

- определение степени освоения обучающимися ООП в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- предупреждение неуспеваемости.

2.2. Задачи текущего контроля успеваемости:

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определенном этапе обучения по всем учебным предметам, курсам учебного плана и получить объективную информацию об уровне и качестве усвоения знаний обучающимися;
- по итогам контроля провести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися для устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Учитель обязан объективно правильно и своевременно оценивать их предметные умения и навыки.

Данные текущего контроля успеваемости должны использоваться администрацией Школы, методическими объединениями учителей и педагогами для обеспечения коррекционной работы с обучающимися, для своевременного выявления слабоуспевающих обучающихся, оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с одарёнными обучающимися.

2.3. Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся 1-11 -х классов.

Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

Обучающимся, не выполнившим контрольную работу по различным причинам, предоставляется возможность выполнить её в течение соответствующей учебной четверти или по истечении срока освобождения от учебных занятий.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как самим учителем, так и администрацией Школы.

2.5. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся: поурочно, по темам; по учебным четвертям.

Поурочный контроль успеваемости и контроль успеваемости по темам:

- определяется педагогами самостоятельно с учётом требований ФГОС, в зависимости от специфики предмета, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости предполагает также анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

Учитель обязан:

- планировать опрос обучающихся и фиксировать отметки в журнале на каждом уроке; наполняемость отметок должна быть высокой или средней (опрос должен охватывать не менее трёх обучающихся); при этом каждый обучающийся должен быть опрошен (любым из видов опроса) как минимум 1 раз в 3-4 урока;

- в случае оценивания знаний обучающегося неудовлетворительной отметкой опросить его в 2-4-дневный срок и зафиксировать отметку в журнале.

По учебным четвертям:

- определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным предметам, курсам.

2.6.1. Текущий контроль успеваемости в 1-х классах осуществляется в течение учебного года без фиксации образовательных результатов в виде отметок («5» - «отлично», «4» — «хорошо», «3» - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно»), посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ в тетрадях, качественно, завершающийся рекомендациями обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов.

В 1-4 классах по учебным предметам «основы религиозных культур и светской этики», «Математический калейдоскоп», «Основы устной и письменной

речи», «В мире книг», «В мире природа», «Занимательный русский язык», «Занимательная грамматика», «Умники и умницы », «Я исследователь», «Юным умникам и умницам», «Уроки безопасности», «Экология», в конце учебного года по этим предметам проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Объектом оценивания по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и заданий разных типов.

2.6.2. Текущий контроль успеваемости во 2-11-х классах осуществляется в виде отметок: «5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно», с фиксацией их в классных журналах.

2.7. Текущий контроль успеваемости проводится как письменно, так и устно.

2.7.1. К письменным формам текущего контроля успеваемости относятся: диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, контрольный срез, комплексная работа для оценки метапредметных результатов, сочинение или изложение (возможно, с творческим заданием), тестирование, проверка техники письма, счёта, контрольное списывание, практическая работа, лабораторная работа, зачёт и пр.

2.7.2. К устным формам текущего контроля успеваемости относятся: ответ на вопрос, пересказ, проверка техники чтения, собеседование, защита реферата или проекта, тестирование, творческая работа, проектная работа, зачёт, представление компьютерной презентации, доклад по теме, практическая работа, сдача нормативов и пр.

2.7.3. Текущий контроль успеваемости в форме тестирования может проводиться в компьютерной или письменной форме, у каждого обучающегося должен быть индивидуальный текст тестовой работы.

2.8. Устный ответ обучающегося - проверка коммуникативной и предметной компетенции обучающегося.

При оценке устного ответа учитываются следующие критерии:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объёму программы и информации учебника). При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные);
- структура ответа, его логичность;
- качество речевого оформления, грамотность речи.

2.9. Порядок проведения и оценивания:

Во 2-4 классах:

Отметки в классные журналы выставляются в соответствии с нормами, изложенными в Положении о нормах оценок по учебным предметам, в следующем порядке:

- за диктант с грамматическим заданием по русскому языку отметки выставляются дробью к следующему уроку;

- за изложение и сочинение по русскому языку - дробью (либо одна отметка) к следующему уроку;
- за контрольные работы по математике отметки выставляются к следующему уроку;
- все отметки за практические работы и пр. работы по остальным учебным предметам выставляются к следующему уроку;
- за обучающие практические, самостоятельные работы по всем предметам отметки в журнал выставляются по усмотрению учителя: письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и т.п. работы обучающихся, носящие обучающий характер, после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

В 5-11 классах:

- за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал 2 отметки дробью. Отметка за диктант, выставляется к следующему уроку. Отметка за выполненную письменную работу, изложение, сочинение в 5-9 классах по русскому языку и литературе заносится в классный журнал в течение 7 дней, в 10-11 не позднее 14 дней;
- за контрольные работы по учебным предметам отметки выставляются в классный журнал к следующему уроку;
- отметки за практические, лабораторные, самостоятельные работы выставляются в классный журнал к следующему уроку;
- за обучающие лабораторные, практические, самостоятельные работы оценки в классный журнал выставляются по усмотрению учителя;
- за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал.

2.10. При написании тематической проверочной, тестовой, контрольной, творческой работы на неудовлетворительную отметку разрешается её повторное проведение после работы над ошибками, отметка за неё выставляется в журнал рядом с отметками за первую работу.

При желании ученика улучшить результаты контрольной работы проводится повторная контрольная работа до получения заявленной учеником отметки. В данном случае ученику предлагаются другие варианты контрольной работы. При повторном выполнении контрольной работы не используется приём понижения уровня оценки на один балл.

Неудовлетворительный результат тематической проверочной, тестовой, контрольной, творческой работы обучающегося, отраженный в журнале учёта успеваемости класса, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в журнале успеваемости класса оценкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной отметкой.

Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении тематической проверочной, тестовой, контрольной, творческой работы по всем предметам.

2.11. В случае если проверочная или творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать сроки сдачи работы. При нарушении срока сдачи работы по неуважительной причине на одну неделю дает право учителю снизить оценку на один балл, более чем на одну неделю - не принимать работу и выставить в журнал отметку «2».

2.12. Продолжительность контрольной работы, диктанта, тестирования, комплексной работы и пр. - 45 минут для 1-8 классов, до 90 минут для 9-11 классов. Продолжительность устного ответа, защиты реферата, проекта, творческой работы не превышает 20 минут на одного отвечающего.

2.13. Проведение текущего контроля успеваемости не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.14. Школьники, обучающиеся по состоянию здоровья индивидуально на дому, оцениваются по предметам, включённым в их учебный план, утвержденный приказом Школы. По другим учебным предметам выставление четвертных отметок проводится на основании выполненных обучающимся рефератов, контрольных работ и пр.

2.15. Отметку по физической культуре обучающийся может получить: за практические занятия (активность на уроке, сдача нормативов); за участие в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях (кроссы, эстафеты, спортивные игры, выпуск стенгазеты); за знание теории.

Обучающиеся, освобождённые от практических занятий физической культурой по медицинским показаниям (по состоянию здоровья) на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и/или письменного опроса защиты рефератов, сообщения по теме (в рамках школьной программы). О форме текущего контроля учитель сообщает обучающемуся, организует изучение материала.

2.16. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более 1 контрольной работы или двух зачётов. Не рекомендуется проведение контрольных работ в первый и последний дни учебной недели.

2.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляется по результатам, полученным при обучении в данных организациях и прописанным в таблице успеваемости или другом документе. Полученные результаты, учитываются при выставлении четвертных отметок.

2.18. Календарным учебным графиком ежегодно устанавливаются периоды обучения - четверти и полугодия.

2.19. Порядок выставления отметок за четверть (полугодие) по результатам текущего контроля успеваемости.

2.19.1. Отметка за четверть во 2-9-х классах, за полугодие в 10-11 классах («5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно») выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающихся, осуществляемого потемно и /или поурочно, с учётом результатов проведения плановых контрольных работ, а также устных ответов, определяющих фактический уровень предметных знаний, умений и навыков, и рассчитывается как среднее арифметическое текущих отметок с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным, контрольным, практическим работам и выставляется в классный журнал.

Отметка за четверть в 1-х классах («5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно») не выставляется, т.к. осуществляется безотметочное (в баллах) обучение.

2.19.2. Вопрос о выставлении четвертной отметки обучающимся, пропустившим 2/3 учебного времени и имеющим менее трёх текущих отметок, решается в

индивидуальном порядке директором Школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся. Проведение контрольных работ и зачётов для указанной категории обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.20. Основанием для выставления обучающимся отметок:

за четверть является наличие не менее:

- трёх отметок при нагрузке 1 час в неделю;
- 4-5 отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
- 6-7 отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю;

за полугодие является наличие не менее:

- пяти отметок при нагрузке 1-2 часа в неделю;
- 7 отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

2.21. С целью информирования обучающихся и предоставления им возможности для улучшения отметки за четверть допускается предварительное устное выставление учителем отметки по каждому предмету учебного плана за 2 недели до окончания четверти. Предварительная отметка в журнале не фиксируется.

2.22. В 1-8-х, 10-11-х. классах классными руководителями в течение учебного года проводится работа по определению достижения метапредметных результатов: в форме наблюдения фиксируются результаты сформированности всех видов УУД в карте /листе формирования УУД обучающихся 1-8, 10-11-х. классов.

2.23. Оценка метапредметных результатов освоения ООП направлена на выявление индивидуальной динамики развития обучающихся с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов детей за текущий и предыдущий периоды.

2.24. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП осуществляется на основании дорожных карт модели системы оценки качества достижения образовательных результатов НОО, ООО, СОО.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся без взимания платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебных материалов по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения ООП за учебный год.

3.3. Периодичность проведения промежуточной аттестации: ежегодно, в конце учебного года, по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана /образовательной программы.

3.4. Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком, формы промежуточной аттестации - учебным планом.

3.4.1. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся - по решению администрации Школы.

Если в день проведения промежуточной аттестации обучающийся отсутствовал, то после согласования с администрацией промежуточная аттестация проводится в другие сроки.

Обучающимся, заболевшим в период промежуточной аттестации и своевременно предоставившим справки из медицинского учреждения, подтверждающие заболевание в период промежуточной аттестации, сроки промежуточной аттестации продляются.

3.5. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся Школы, осваивающие ООП во всех формах обучения, в т.ч. обучающиеся с ОВЗ. Промежуточная аттестация для детей с ОВЗ проводится в щадящем режиме. Для них создаются условия, способствующие сохранению их здоровья.

3.6. Формами промежуточной аттестации могут быть: в 1-11 классах: контрольная работа, зачёт, дифференцированный зачёт.

3.7. **Контрольная работа** в 1-4 классах может проводиться по русскому языку, математике. Виды контрольных работ: диктант или списывание с грамматическим заданием, тестирование (задания в тестовой форме), комбинированная контрольная работа, работа с текстом и т.п. В 1-х классах контрольные работы проводятся без балльного оценивания знаний обучающихся. В 5-8 классах контрольная работа по математике и русскому языку (диктант с грамматическим заданием). В 9-х классах контрольная работа по математике и русскому языку в формате ОГЭ, в 10-11 классах контрольная работа по математике и русскому языку в формате ЕГЭ.

Продолжительность контрольных работ в 1-4 классах - не более 45 минут, в 5-9 классах до 120 минут, в 10-11 классах до 240 минут

3.8. **Зачёт в 1-4 классах** может проводиться по следующим безотметочным учебным предметам, факультативам, курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: «Математический калейдоскоп», «Основы устной и письменной речи», «В мире книг», «В мире природа», «Занимательный русский язык», «Занимательная грамматика», «Умники и умницы», «Я исследователь», «Юным умникам и умницам», «Экология», «Уроки безопасности», а также по учебному предмету из обязательной части учебного плана «Основы религиозных культур и светской этики».

3.9. **Дифференцированный зачёт в 1-11 классах** может проводиться по учебным предметам, курсам обязательной части учебного плана и учебным предметам, курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в случае, если по данным предметам формой промежуточной аттестации не является контрольная работа или зачёт).

При дифференцированном зачёте отметка по учебному предмету, курсу выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающихся за четверти (заменяет годовую отметку) и рассчитывается как среднее арифметическое.

За дифференцированный зачёт отметка в журнал выставляется по принятой в Школе балльной системе оценивания («5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно»). В 1-х классах отметка за дифференцированный зачёт не выставляется.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно графику проведения промежуточной аттестации. График проведения промежуточной

аттестации утверждается приказом Школы в срок до 10 мая. График размещается на информационном стенде, сайте Школы для ознакомления.

3.11. Содержание контрольных работ и зачётов должно соответствовать содержанию образовательной программы по предмету, курсу для соответствующего класса.

3.12. Проверка письменных работ осуществляется учителем по соответствующему учебному предмету, курсу по установленным критериям оценивания. Заместитель директора по УВР может попросить учителя предоставить работы обучающихся для выборочного просмотра (на предмет качественной их проверки учителем) и затем возвращает учителю. Все работы хранятся учителем в классе до начала следующего учебного года.

3.13. Результаты промежуточной аттестации.

3.13.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме ООП НОО, ООО, СОО текущего учебного года и на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс.

3.13.2. Выставление отметки в сводную ведомость успеваемости обучающихся (в классном журнале) и в личное дело обучающегося

3.13.2.1. Если промежуточная аттестация проводится **в форме контрольной работы**, то в журнале делается запись: «Промежуточная аттестация. Контрольная работа». В графе для отметок выставляется отметка каждому обучающемуся.

3.13.2.2. Если промежуточная аттестация проводится **в форме дифференцированного зачёта**, то отметка за год выставляется в журнале как: среднеарифметический балл.

3.13.2.3. Если промежуточная аттестация проводится **в форме зачёта**, в журнале делается запись: «Промежуточная аттестация. Зачёт». Никакая отметка не ставится, а в личное дело обучающегося делается запись «зачёт»: з / зач.

3.14. Годовая отметка по учебному предмету, курсу определяются как среднее арифметическое отметок по результатам учебных периодов (для 2-9 классов -I, II, III, IV четвертей; для 10-11 классов -I, II полугодий).

3.15. Классные руководители итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета о переводе обучающегося доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение (уведомление) хранится в личном деле обучающегося.

3.16. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях ШМО и педагогического совета Школы.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКСТЕРНОВ

4.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по программе НОО, ООО, СОО имеющей государственную аккредитацию, бесплатно. При прохождении промежуточной

аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по данной образовательной программе.

- 4.2. Промежуточная аттестация экстернов проводится в порядке и в сроки, установленных настоящим Положением.
- 4.3. По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
- 4.4. Совершеннолетний гражданин или его родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина, желающего пройти промежуточную аттестацию, должны подать заявление о зачислении его экстерном в Школу не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.3. настоящего Положения.
- 4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации экстерна по одному или нескольким предметам, курсам общеобразовательной программы или не прохождению промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.6. Экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке и в сроки в соответствии с настоящим Положением.
- 4.7. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования или самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.
- 4.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

5. АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ

- 5.1. Академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.
- 5.2. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).
- 5.3. Обучающиеся Школы, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 5.4. Обучающиеся Школы обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определённые графиком ликвидации академической задолженности, согласованным с родителями (законными представителями) и утверждённым приказом Школы.

Повторно промежуточная аттестация проводится в сроки, определённые графиком ликвидации академической задолженности по согласованию с родителями (законными представителями). Согласование проводится через уведомление родителей (законных представителей).

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создаётся комиссия в составе заместителя директора и учителя-предметника

5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Классные руководители (советники) доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета Школы о переводе обучающегося - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. (Приложения 1-3). Письменное извещение родителям (законным представителям) о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле обучающегося.

5.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Классные руководители обязаны уведомить родителей (законных представителей) о том, что обучающийся в установленные сроки не ликвидировал академическую задолженность - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. (Приложение 4). Письменное извещение родителям (законным представителям) хранится в личном деле обучающегося.

5.9. В 4-х классах при образовании академической задолженности условный перевод в 5-й класс не осуществляется. Четвероклассники, имеющие академическую задолженность, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.10. Обучающиеся 9-х классов, имеющие академическую задолженность, не допускаются к ГИА. По усмотрению родителей (законных представителей), обучающиеся 9-х классов, имеющие академическую задолженность, оставляются на повторное обучение, либо могут продолжить обучение в иных формах.

5.11. Обучающиеся 10-х классов, имеющие академическую задолженность могут продолжить обучение в других образовательных учреждениях или получать образование в иных формах.

5.12. Обучающиеся 11-х классов, имеющие академическую задолженность, не допускаются к ГИА, могут продолжить обучение в других образовательных организациях.

6. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП НОО

6.1. Школа осуществляет итоговую оценку качества освоения обучающимися ООП НОО.

6.2. При итоговой оценке качества освоения ООП НОО в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов, курсов учитывается готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;
- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

6.3. Предметом итоговой оценки качества освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования на следующем уровне общего образования.

6.4. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Итоговые работы в 4-х классах проводятся по русскому языку, математике и литературному чтению. Продолжительность контрольных работ - не более 45 минут. Допускается проведение одной комплексной работы.

6.5. Итоговая оценка качества освоения ООП НОО направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

6.6. Результаты итоговой оценки качества освоения ООП НОО используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения ООП.

6.7. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне обучения общего образования.

Классные руководители обязаны известить родителей (законных представителей) - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. (Приложение 3). Письменное извещение родителям (законным представителям) о неудовлетворительных результатах (не освоении программы) учебного года хранится в личном деле обучающегося.

6.8. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения ООП, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося;

– индивидуальные личностные характеристики, в т.ч. патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

6.9. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

6.10. Обучающиеся успешно и в полном объеме освоившие программы учебных предметов учебного плана за текущий учебный год и на основании *положительных результатов промежуточной аттестации* (при достижениях планируемых результатов), решением педагогического совета гимназии переводятся в следующий класс. Предложения о переводе обучающихся вносят классные руководители на педагогический совет.

Решение педагогического совета о переводе обучающихся 4 класса принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики выпускника начальной школы (Приложение 5).

Выводы о достижениях планируемых результатов:

Достигнут:

Повышенный уровень

Обучающийся овладел опорной системой знаний и УУД, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне общего образования и способен использовать их на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Сформированы личностные и метапредметные УУД. Может получить возможность научиться личностным и метапредметным УУД в новой творческой ситуации.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

Базовый уровень:

Обучающийся овладел опорной системой знаний и УУД, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне общего образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета. Сформированы личностные и метапредметные УУД. Может получить возможность научиться личностным и метапредметным УУД в знакомой ситуации.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «зачтено» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении заданий базового уровня не менее 50%.

Низкий уровень:

Обучающийся не овладел опорной системой знаний и УУД, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне общего образования. Не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы. Не сформированы личностные, регулятивные, познавательные коммуникативные УУД.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении заданий базового уровня менее 50%.

6.11. В случае если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе в следующий класс принимается педагогическим советом Школы с учётом динамики образовательных достижений обучающегося и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством образования РФ.

6.12. Обучающиеся 2-4 классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, по результатам промежуточной аттестации отметки «5», могут награждаться похвальным листом «За отличные успехи в учении».

7. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов Управляющего Совета, представительных органов работников Педагогического совета, советов обучающихся, родителей (законных представителей), администрации Школы.

7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях Управляющего Совета Школы и указанных в п. 7.1 представительных органов, органов самоуправления.

7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 7.1, и утверждаются приказом руководителя Школы.

7.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 города Шарыпово»
МАОУ СОШ № 8 г. Шарыпово

Адрес: 662315, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово,
3-й микрорайон, д.32, тел. 8 (39153) 3-07-72, E-mail: maou8shkola32@mail. ru

УВЕДОМЛЕНИЕ

об академической задолженности (неудовлетворительный результат промежуточной аттестации) и сроках ликвидации

Уважаем _____

Администрация МАОУ СОШ №8 города Шарыпово уведомляет Вас о том, что Ваш сын (дочь) _____, ученик(ца) _____ класса, на основании решения педагогического совета (протокол № _____ от «__» __ 20__ г.) переводится в класс условно с академической задолженностью по предмету(ам): _____

На основании ст. 58 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 12.12.2012г. ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на его родителей (законных представителей). Обучающийся, имеющий академическую задолженность, проходит повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, исключая период летних каникул. Для проведения повторной промежуточной аттестации в Школе создаётся комиссия.

Первая переаттестация Вашего ребёнка назначена на период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

дата проведения	предмет	кабинет	учитель

Ответственность за своевременную явку ученика(цы) в образовательное учреждение для ликвидации академической задолженности по итогам промежуточной аттестации возлагается **на родителей (законных представителей).**

Директор _____ / _____

Классный руководитель _____ / _____

Ознакомлены:

(дата)

(подпись)

(ФИО родителей, законных представителей)

Приложение 2

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 города Шарыпово»
МАОУ СОШ № 8 г. Шарыпово

Адрес: 662315, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово,
3-й микрорайон, д.32, тел. 8 (39153) 3-07-72, E-mail: maou8shkola32@mail. ru

УВЕДОМЛЕНИЕ

о не прохождении обучающимся промежуточной аттестации и сроках ликвидации академической задолженности

Уважаем _____

Администрация МАОУ СОШ №8 города Шарыпово уведомляет Вас о том, что Ваш сын (дочь) _____, ученик(ца) _____ класса, на основании решения педагогического совета (протокол № _ от «__» _____ 20__ г.) переводится в _____ класс условно с академической задолженностью по предмету(ам): _____

На основании ст. 58 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 12.12.2012 ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на его родителей (законных представителей). Обучающийся, имеющий академическую задолженность, проходит повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, исключая период летних каникул. Для проведения повторной промежуточной аттестации в Школе создаётся комиссия.

Первая переаттестация Вашего ребёнка назначена на период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

дата проведения	предмет	кабинет	учитель

Ответственность за своевременную явку ученика (цы) в образовательное учреждение для ликвидации академической задолженности по итогам промежуточной аттестации возлагается **на родителей (законных представителей).**

Директор _____ / _____

Классный руководитель _____ / _____

Ознакомлены:

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (ФИО родителей, законных представителей)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 города Шарыпово»
МАОУ СОШ № 8 г. Шарыпово

Адрес: 662315, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово,
3-й микрорайон, д.32, тел. 8 (39153) 3-07-72, E-mail: maou8shkola32@mail. ru

УВЕДОМЛЕНИЕ

об академической задолженности (неудовлетворительный результат промежуточной аттестации при первой пересдаче) и сроках ликвидации академической задолженности

Уважаем _____

Администрация МАОУ СОШ №8 г. Шарыпово уведомляет Вас о том, что Ваш сын (дочь) _____,

ученик(ца) _____ класса при первой пересдаче не ликвидировал (а) академическую задолженность по предмету (ам):

На основании ст. 58 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 12.12.2012г. ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на его родителей (законных представителей). Обучающийся, имеющий академическую задолженность, проходит повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, исключая период летних каникул. Для проведения повторной промежуточной аттестации в Школе создаётся комиссия.

Первая переаттестация Вашего ребёнка назначена на период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

дата проведения	предмет	кабинет	учитель

Ответственность за своевременную явку ученика(цы) в образовательное учреждение для ликвидации академической задолженности по итогам промежуточной аттестации возлагается **на родителей (законных представителей).**

В случае если _____ не ликвидирует академическую задолженность в установленные сроки, в соответствии с пунктом 9 ст. 58 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 12.12.2012, по Вашему усмотрению, оставляется на повторное обучение, переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Директор _____ / _____

Классный руководитель _____ / _____

Ознакомлены:

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (ФИО родителей, законных представителей)

Приложение 4

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 города Шарыпово»
МАОУ СОШ № 8 г. Шарыпово

Адрес: 662315, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово,
3-й микрорайон, д.32, тел. 8 (39153) 3-07-72, E-mail: maou8shkola32@mail.ru

УВЕДОМЛЕНИЕ
об академической задолженности (неудовлетворительный результат
промежуточной аттестации при повторной пересдаче)

Уважаем _____

Администрация МАОУ СОШ №8 города Шарыпово уведомляет Вас о том, что Ваш сын (дочь) _____, ученик(ца) _____ класса при повторной пересдаче не ликвидировала) академическую задолженность по предмету (ам):

На основании ст. 58 ч. 9 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 12.12.2012 обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

О принятом Вами решении в трёхдневный срок проинформируйте администрацию МАОУ СОШ №8 в форме заявления на имя директора.

Директор _____ / _____

Классный руководитель _____ / _____

Ознакомлены:

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (ФИО родителей, законных представителей)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 города Шарыпово»
МАОУ СОШ № 8 г. Шарыпово

Адрес: 662315, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово,
3-й микрорайон, д.32, тел. 8 (39153) 3-07-72, E-mail: maou8shkola32@mail. ru

УВЕДОМЛЕНИЕ

о наличии у обучающегося 4 класса неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации (академической задолженности)

Уважаем _____

Администрация МАОУ СОШ №8 города Шарыпово уведомляет Вас о том, что Ваш
сын (дочь) _____,
ученик(ца) _____ класса, на основании решения педагогического совета (протокол
№ _____ от «___» _____ 20__) оставлен(на) на повторное обучение в 4
классе, так как имеет академическую задолженность (неудовлетворительный
результат промежуточной аттестации) по предмету(ам):

На основании ст. 66 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 12.12.2012
обучающийся, не освоивший основной общеобразовательной программы
начального общего образования, **не допускается к обучению на следующем
уровне общего образования.**

Директор _____ / _____

Классный руководитель _____ / _____

Ознакомлены:

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (ФИО родителей, законных представителей)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 орода Шарыпово»
МАОУ СОШ № 8 г. Шарыпово

Адрес: 662315, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово,
3-й микрорайон, д.32, тел. 8 (39153) 3-07-72 E-mail: maou8shkola32@mail.ru

УВЕДОМЛЕНИЕ

о не ликвидации обучающимся академической задолженности

Уважаем _____

Администрация МАОУ СОШ №8 города Шарыпово уведомляет Вас о том, что Ваш сын (дочь) _____, ученик(ца) _____ класса, не ликвидировал(а) в установленные сроки академическую задолженность по предмету (ам): _____

и на основании решения педагогического совет (протокол № _____ от «____» _____ 20____ г.) оставлен(а) на повторное обучение в _____ классе.

На основании ст. 58 ч. 9 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 12.12.2012г. обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

О принятом Вами решении в трёхдневный срок проинформируйте администрацию МАОУ СОШ №8 в форме заявления на имя директора

Директор _____ / _____

Классный руководитель _____ / _____

Ознакомлены:

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (ФИО родителей, законных представителей)

Директору МАОУ СОШ №8

гр. _____

проживающ_____ по адресу _____

тел. _____

СОГЛАСИЕ

Я _____,
(фамилия имя отчество родителя (законного представителя))

в связи с не ликвидацией академической задолженности в установленные сроки по учебным предмету(ам) _____

_____ -МОИМ ребёнком _____,

по итогам 20__-20__ учебного года, в соответствии с пунктом 9 статьи 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» № 273 от 12.12.2012 даю согласие на его/её повторное обучение в _____ классе.

(дата)

(подпись)

(ФИО родителей, законных представителей)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 орода Шарыпово»
МАОУ СОШ № 8 г. Шарыпово

Адрес: 662315, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово,
3-й микрорайон, д.32, тел. 8 (39153) 3-07-72 E-mail: maou8shkola32@mail. ru

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Раздел 1. Общие сведения о ребенке.

1.1. Анкетные данные:

Фамилия, имя _____

Дата рождения _____

1.2. Сведения о семье:

- реальный состав семьи: _____

- жилищные условия: _____

-домашние условия труда и отдыха ученика: _____

-до поступления в 1 класс посещал: _____

1.3. Сведения о состоянии здоровья:

- часто ли болеет: _____

-группа здоровья: _____

- особенности функционирования нервной системы (быстро утомляется;
утомляется после длительной нагрузки; быстро переходит от радости к грусти без
видимой причины; адекватная смена
настроения) _____

1.4. Учебная деятельность школьника:

1.Успеваемость: отличная, хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная.

2.Проявляет ли интерес к учебным предметам (каким):

3. Каковы особенности выполнения учебной деятельности (активность на уроках,
организованность, старательность, в какой мере владеет основными навыками
учебной деятельности) _____

4. Развитие речи (запас слов, умение пересказывать учебные и научные тексты,
лучше владеет устной или письменной речью, меняется ли качество речи в
зависимости от ситуаций: урок, перемена, свободное общение со взрослыми):

5. По каким учебным предметам есть существенные пробелы в знаниях, причины:

6. Испытывает ли трудности в учении, в чем проявляются: _____

7. Отношение к отметкам _____

8. Реакция на неудачи _____

9. Выполнение школьного режима (опоздания, пропуски, правила поведения в школе) _____

1.5. Внешкольные занятия / систематические/:

1. Занятия в кружках, секции, дополнительное образование

Раздел 2. Проявление личностных качеств ребенка.

2.1. Общественная активность:

1. Участие в классных и школьных мероприятиях (инициатор, организатор, активный участник, пассивный исполнитель, критик, уклоняющийся) _____

2. Ответственность (выполняет любое порученное дело, не выполняет в срок, очень редко выполняет порученное ему дело, не доводит до конца порученные ему дела)

2.2. Качества личности:

1. Вежливость, тактичность _____

2. Скромность _____

3. Уверенность в себе (выполняет поручения без помощи других, обращается за помощью, нуждается в одобрении). _____

4. Самокритичность (выслушивает справедливую критику, старается учитывать замечания; к советам относится невнимательно, отвергает любую критику)

5. Смелость (вступает в борьбу, отступает перед силой, трусит) _____

6. Решительность (самостоятельно, без колебаний принимает ответственное решение; не в состоянии самостоятельно принять какое-либо ответственное решение) _____

7. Самообладание (умеет подавить нежелательные эмоциональные проявления; не может подавить нежелательные эмоции, плохо владеет своими чувствами, легко впадает в состояние растерянности, подавленности) _____

2.3. Положение ребенка в детском коллективе:

1. Авторитет в классе (пользуется безусловным авторитетом, пользуется авторитетом только у части одноклассников, в классе авторитетом не пользуется) _____

2. Отношение к сверстникам: (хочет дружить, равнодушен, имеет друзей своего возраста, друзья старше него) _____

3. Стиль общения (спокойный, агрессивный, авторитарный, заискивающий, неустойчивый, меняется в зависимости от ситуаций) _____

2.4. Взаимоотношения в семье:

1. Участие родителей в учебной деятельности своего ребенка (проявление интереса к учебным успехам, отношение к неудачам, помощь) _____

2. Стиль общения в семье (доверие, авторитарный, равнодушие) _____

2.5. Особенности личностного развития:

Интересы (техника, рисование, спорт, музыка, компьютер) _____

Чтение (предпочтение) _____

Как проводит свободное время _____

Раздел 3. Особенности психических процессов и эмоции.

3.1. Внимание

(легко и быстро сосредотачивает свое внимание на объяснении учителя, отвлекается редко; не всегда внимательно слушает объяснение учителя; слушает достаточно внимательно только в том случае, если ему интересно; медленно и с трудом сосредотачивает свое внимание на уроке, мало что усваивает из объяснений учителя из-за постоянных отвлечений).

3.2. Память

(быстрота и прочность запоминания; что лучше запоминает: цифры, факты, описания).

3.3. Мышление

(быстро схватывает суть материала, всегда в числе первых решает задачи, часто предлагает собственные оригинальные решения; решает задачи в среднем темпе, обычно собственных оригинальных решений не предлагает; отличается медлительным темпом обдумывания и решения; крайне медленно решает задачи, при решении задач слепо использует известные «шаблоны»).

3.4. Эмоциональная реакция

(эмоционально живо реагирует на любые жизненные явления; спокоен, не бывает сильных эмоциональных вспышек; обычно спокоен, эмоциональные вспышки очень редки; повышенная эмоциональная возбудимость, склонен к бурным эмоциональным проявлениям; вспыльчив).

Раздел 4. Освоение учебных программ (по результатам ВПР, КДР)

За период обучения на ступени начального общего образования выпускник начальной школы _____ показал следующие результаты освоения учебных программ.

Итоговая работа по русскому языку:

Первичный балл	Отметка

- Выпускник овладел опорной системой знаний по русскому языку и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.
- Выпускник овладел опорной системой знаний по русскому языку, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.
- Выпускник не овладел опорной системой знаний по русскому языку и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования.

Итоговая работа по математике

Первичный балл	Отметка

- Выпускник овладел опорной системой знаний по математике и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.
- Выпускник овладел опорной системой знаний по математике, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.
- Выпускник не овладел опорной системой знаний по математике и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования.

Итоговая работа по читательской грамотности

% выполнения всей работы	Уровень достижений
	Высокий
	Повышенный
	Базовый
	Пониженный
	Недостаточный

- Выпускник овладел опорной системой знаний по литературному чтению и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.
- Выпускник овладел опорной системой знаний по литературному чтению, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.
- Выпускник не овладел опорной системой знаний по литературному чтению и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования.

Итоговая работа по окружающему миру

Первичный балл	Отметка

- Выпускник овладел опорной системой знаний по окружающему миру и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.
- Выпускник овладел опорной системой знаний по окружающему миру, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.
- Выпускник не овладел опорной системой знаний по окружающему миру и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования

Выполнение группового проекта

Общий балл	Сформированность регулятивных действий	Сформированность коммуникативных действий	Оценка личного вклада	Уровень достижений
				Высокий
				Повышенный
				Базовый
				Пониженный
				Недостаточный

- Выпускник овладел универсальными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Выпускник овладел универсальными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного произвольного использования для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач .
- Выпускник не овладел универсальными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования.

**Анализ результатов
подготовленности обучающегося по предметам
(по результатам конкурса «Полиатлон»)**

По разделам:

	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир
Уровень подготовленности				

По заданиям различного уровня сложности:

	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности (творческие задания)
Достигнутый уровень			

Уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД)

	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
Полученные баллы				
Уровень сформированности				

Решение педсовета: _____ (переведен /не переведен) в 5 класс.

Рекомендации: _____

_____ Дата _____

Директор: _____ /Т. Ю. Ботвинкина/

Классный руководитель: _____ / Л.А. Серебрякова/

**Результаты промежуточной аттестации
обучающегося начальной школы**

	Предметы	Результаты промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Русский язык				
2.	Литературное чтение				
3.	Иностранный язык				
4.	Математика				
5.	Окружающий мир				
6.	Технология				
7.	Основы религиозных культур и светской этики				
8.	Изобразительное искусство				
9.	Музыка				
10.	Физическая культура				
11.	Факультатив «Математический калейдоскоп»				
12.	Факультатив «Основы устной и письменной речи»				
	Внеурочная деятельность				
13.	«Уроки безопасности»				
14.	«В мире книг»				
15.	«Экология»				
16.	«Занимательная грамматика»				
17.	«Умники и умницы»				

Классный руководитель _____

Заместитель директора по УВР _____