

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

Адрес: 662315, Россия, Красноярский край, город Шарыпово, 3-й микрорайон, д.32
Тел. 8 (39153) 3-07-72 E-mail: maou8shkola32@mail.ru

УТВЕРЖДЕН
директор МАОУ СОШ №8



Т.Ю. Ботвинкина
(Ф. И. О.)

Приказ № _____
от "___" "___" 2019г.

СОГЛАСОВАН на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 5 «27» июня 2019г.

РАССМОТРЕН на заседании
Методического Совета
Протокол № 1 «30» августа 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ СОШ №8
на 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка
к учебному плану общеобразовательных классов**

Учебный план для обучения по программам начального общего (1-4-е классы), основного общего (5-9-е классы) и среднего общего (10-11 классы) образования составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ ч.10.; статья 12. Образовательные программы ч. 5., 7., 9., 12.; статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации п.6 ч.3 ст.28; статья 41. Охрана здоровья обучающихся ч. 5; статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 30 августа 2013 г. № 1015.
3. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189.
4. Изменение № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81.
5. СанПиН 2.4.2.386-15, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «..., осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74).
7. Закон Красноярского края от 25.06.2004 г. № 11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов образования в Красноярском крае (с изменениями от 30.06.2011 N 12-6054).
8. Постановление Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 №134-П «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 05.09.2008 г. № 75-п).
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012г №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576).
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).
11. Письмо министерства образования Красноярского края от 04.09.2015 № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса для детей ОВЗ по адаптированным образовательным программам».
12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598.
13. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599.
14. Приказ министерства образования Красноярского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в

длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 26.08.2015г. № 48-11-04 с изменениями от 22 августа 2017 г. № 36-11-04.

15. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей № 07-818 от 20.02.2017 г. «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках введения ФГОС ОВЗ».
16. Федеральный государственный образовательный стандарта среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613).
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательный стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
19. Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренные решениями федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. протокол от №1/15 и от 20 мая 2015 г. протокол от №2/15.
20. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 29-ФЗ от 12.03.2014).
21. ФЗ № 317-ФЗ от 3 августа 2018 года «О внесении изменений в статье 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ». "5.1. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка".
22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».
23. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О введении предметной области «Родной язык и литература».
24. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (рекомендации о возможности получения образования на родном языке).
25. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» города Шарыпово.

1. Режим работы. Обучение в 1-7-х классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе. В 8-11-х классах – по 6-дневной учебной неделе (решение Управляющего совета от 27.06.2019г., протокол №5). Количество учебных недель в 1-х классах – 33, во 2-9,11-х – 34, в 10-х – 35. Для десятиклассников проводятся учебные сборы (юноши) и углубленная подготовка по основам медицинских знаний (девушки). Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале 2019 года. Продолжительность уроков - 45 минут в течение всего учебного года во 2-11-х классах, в 1-х классах – ступенчатый режим обучения:

- в сентябре - октябре - по 3 урока в день продолжительностью по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Дети ОВЗ обучаются по пятидневной неделе и продолжительность уроков – 40 минут.

2. Структура контингента. В школе 40 классов: в начальной школе – 13, в основной школе – 20, в старшей школе – 7. Общеобразовательных классов – 25 (1б, 2б, 2в, 3в, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г). Классов с интегрированным обучением – 8: а) 1а, 1в, 1г, 2а, 3а, 3б, 4а,4б – с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Во 2а и 4б классах есть обучающиеся с тяжелой степенью умственной отсталости (О УО), обучающиеся на дому и по

специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

В начальной школе обучение ведется по следующим образовательным программам: а) 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 3а, 3в, 4а, 4б классы – «Школа России»; б) 2в, 3б, 4в классы – «Школа XXI века».

Обучение в 10,11-х классах осуществляется на углубленном уровне: 1) 10а, 11а - социально-экономическое направление обучения, 2) 10б, 11б - социально-гуманитарное и филологическое направления обучения, 3) 10а, 11г – химико-биологическое направление обучения, 5) 10в,11в – физико-математическое направление обучения.

В 10-11-х классах предусмотрено объединение двух или трех направлений в один класс. При этом каждое направление имеет 37-часовой учебный план. Предметы обязательной части базового уровня изучения обучающиеся посещают всем классом, а предметы углубленного уровня - в составе своего направления. В 10-11-х классах на углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика, русский язык, история, литература, физика, информатика, химия, биология, английский язык, экономика, право.

3. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Начальное общее образование (1-4 классы):

- Промежуточная аттестация в 1–4-х классах осуществляется в период с 06 мая 2020 г. по 28 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности в форме контрольной работы по русскому языку и математике. По всем остальным учебным предметам учебного плана в форме дифференцированного зачета.

Основное общее образование (5-7 классы):

- Промежуточная аттестация осуществляется в период с 06 мая 2020 г. по 23 мая 2020 г. для обучающихся 5,6,7-х классов без прекращения образовательной деятельности в форме контрольной работы по русскому языку и математике в 5,6 классах, русскому языку и алгебре в 7 классах, по всем остальным учебным предметам учебного плана в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по всеобщей истории проводится по окончании изучения курса в декабре 2019 года.

Основное общее образование (8-9 классы):

- Промежуточная аттестация осуществляется в период с 04 мая 2020 по 23 мая 2020 г. для обучающихся 8-х классов, с 20 апреля 2020 г. по 16 мая 2020 г. для обучающихся 9-х классов без прекращения образовательной деятельности в форме контрольной работы по русскому языку и алгебре в 8,9 классах, по всем остальным учебным предметам учебного плана в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по всеобщей истории проводится по окончании изучения курса в декабре 2019 ода.

Среднее общее образование (10-11 классы):

- Промежуточная аттестация в 10–11-х классах осуществляется в период с 20 апреля 2020 г. по 16 мая 2020 г. для обучающихся 11-х классов, с 04 мая 2020 г. по 30 мая 2020 г. для обучающихся 10-х классов без прекращения образовательной деятельности в форме контрольной работы по русскому языку и математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии, по всем остальным учебным предметам учебного плана в форме дифференцированного зачета.

Достижение личностных результатов не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся по параметрам согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования. Диагностика метапредметных результатов проводится по итогам учебного года в различных формах, например: 1) для начальной школы – в форме комплексных работ, диагностики «Политоринг» и др., 2) для основной школы – в форме комплексных работ и др., 3) для старшей школы – в форме комплексных работ, а также по итогам предзащиты и защиты Индивидуального проекта, в ходе работы над Индивидуальной образовательной программой и др.

4. Реализация обязательной части учебного плана. Предельно допустимая нагрузка обучающихся в 1-11-х классах соответствует СанПиН 2.4.2. 2821– 10. Номенклатура обязательных предметов соблюдается во всех классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через: 1) факультатив "Мировая художественная культура", 2) предметное содержание на уроках истории, обществознания, литературы, изобразительного искусства, музыки, русского языка, 3) программу воспитания и социализации обучающихся.

На изучение предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования предусмотрено 35 часов. В 11-х кл. продолжится его преподавание в объеме 17 часов (18 часов были проведены у десятиклассников в прошлом учебном году). В 10-х классах этого учебного года данного предмета не будет, потому что полностью весь курс будет ими пройден в одиннадцатом классе.

5. Наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения). Назначение часов. Во 2-4,7-х классах один час используется для увеличения часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «русский язык» обязательной части; в 6-7-х классах – для увеличения часов учебного предмета «биология»; в 8-х классах – учебного предмета «алгебра»; в 5-7-х – учебного предмета «физическая культура».

Остальные часы используются на обеспечение предпрофильной подготовки (8-9 кл.), на обеспечение углубленного обучения (10-11 кл.), на развитие содержания образования (формирование ключевых компетенций) и организацию работы с одаренными детьми (8-11 кл.).

Список факультативных занятий формируется исходя из запросов участников образовательных отношений перед началом каждого учебного года (таблицы 1-3).

Таблица 1. Перечень возможных факультативных занятий* для обучающихся 8-х классов:

Русское правописание: орфография и пунктуация.	Лексика и фразеология русского языка.	Графики элементарных функций.
Индивидуальный проект по технологии.	Методы решения физических задач.	Проектная деятельность по математике.
Проектная деятельность по географии	Лексика и фразеология русского языка	Проектная деятельность по химии.
Растровый графический редактор.	Английский в современном обществе	Речь, этикет, деловой русский.
История русского языка.	Быстрее, выше, сильнее	В мире музыки.
В мире слов.	Мир профессий	Я - читатель
Основы валеологии	Русский язык и культура речи.	Основы экономики
Занимательная химия	Мир информатики	

*Программы факультативов рассматриваются и согласовываются на заседании Методического Совета.

Таблица 2. Перечень возможных курсов по выбору для обучающихся 9-х классов:

Курсы по выбору, рекомендованные городскими экспертными комиссиями	Курсы по выбору, рекомендованные Минобрнауки РФ
Проектная деятельность по химии.	Человек в эпоху эколого-экономических проблем
Экспериментальная химия.	Мир семьи
Искусство устной и письменной речи (Готовься к ГИА)	Химия и производство некоторых неорганических веществ
Черчение с применением ИКТ.	Процент О! Мания!
Создаём школьный сайт в Интернете	Искусство понимания исторической живописи
Физика в твоём доме	Мир вероятностей и статистики
О многочленах	Твоя профессиональная карьера
Золотая пропорция вокруг нас	Выбор профиля обучения
Выживание в экстремальных условиях.	Города мира. География мировой урбанистики
Биология твоего здоровья	Азбука журналистики
Исследовательские задачи по естествознанию	Факторы среды обитания и здоровье человека
Политические отношения современной России	Альтернативные источники энергии
Российская государственная символика	
Формы вокруг нас	Твоя профессиональная карьера

Таблица 3. Перечень возможных курсов по выбору для обучающихся 10-11-х классов:

Курсы, рекомендованные городскими экспертными комиссиями	Курсы, рекомендованные Минобрнауки РФ
Культуроведение европейских стран	Деловой русский язык
История права	Практическая стилистика
Профессиональное самоопределение	Условия успешной коммуникации
Решение задач по химии	Русский язык в диалоге культур
Медицинская география	Основы маркетинга
Какую воду мы пьем?	Клетки и ткани
Этика и психология семейной жизни	Измерения физических величин

Практическая математика	Психология человека и общества
Строительное черчение	Математические основы информатики
Исследовательская деятельность (профильные лаборатории по предметам)	Социально-экономические проблемы: исследование, решение, действие
Нетрадиционные жанры сочинений	Современный отечественный литературный процесс
Интернет-технологии. Основы WEB-дизайна	Черчение
Дизайн костюма	Человек – общество – мир
	Замечательные неравенства, их обоснование и применение
	Геометрическое моделирование окружающего мира
	Фундаментальные эксперименты в физической науке
	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики
	Экологический практикум
	Решение задач по химии повышенной трудности
	Валеология

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год	Форма промежуточной аттестации
		Классы	
		1а,б,в,г	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	к/р
	Литературное чтение	4/132	д/з
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5/17	д/з
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5/17	д/з
Математика и информатика	Математика	4/132	к/р
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	д/з
Искусство	Музыка	1/33	д/з
	Изобразительное искусство	1/33	д/з
Технология	Технология	1/33	д/з
Физическая культура	Физическая культура	3/66	д/з
Итого:		21/693	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Максимально допустимая нагрузка (5-дневка)		21/693	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы, комплексной работы

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год	Форма промежуточной аттестации
		Классы	
		2а,б,в	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	к/р
	Литературное чтение	4/136	д/з
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	д/з
Математика и информатика	Математика	4/136	к/р
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	д/з
Искусство	Музыка	1/34	д/з
	Изобразительное искусство	1/34	д/з
Технология	Технология	1/34	д/з
Физическая культура	Физическая культура	3/102	д/з
Итого:		22/748	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Русский язык		1/34	к/р
Максимально допустимая нагрузка (5-дневка)		23/782	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы, комплексной работы

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год	Форма промежуточной аттестации
		Классы	
		3а,б,в	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	к/р
	Литературное чтение	4/136	д/з
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	д/з
Математика и информатика	Математика	4/136	к/р
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	д/з
Искусство	Музыка	1/34	д/з
	Изобразительное искусство	1/34	д/з
Технология	Технология	1/34	д/з
Физическая культура	Физическая культура	3/102	д/з
Итого:		22/748	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Русский язык		1/34	к/р
Максимально допустимая нагрузка (5-дневка)		23/782	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы, комплексной работы

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год	Форма промежуточной аттестации
		Классы	
		4а,б,в	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	к/р
	Литературное чтение	3/102	д/з
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	д/з
Математика и информатика	Математика	4/136	к/р
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	д/з
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	д/з
Искусство	Музыка	1/34	д/з
	Изобразительное искусство	1/34	д/з
Технология	Технология	1/34	д/з
Физическая культура	Физическая культура	3/102	д/з
Итого:		22/748	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Русский язык		1/34	к/р
Максимально допустимая нагрузка (5-дневка)		23/782	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы, комплексной работы, защиты группового проекта

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

		Количество часов в неделю / в год	Форма промежуточной аттестации
Предметные области	Учебные предметы	5а,б,в,г	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	к/р
	Литература	3/102	д/з
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5/17	д/з
	Родная русская литература	0,5/17	д/з
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	д/з
	Второй иностранный язык	1/34	д/з
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	д/з
	География	1/34	д/з
Математика и информатика	Математика	5/170	к/р
Естественнонаучные предметы	Биология	1/34	д/з
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	д/з
	Музыка	1/34	д/з
Технология	Технология	2/68	д/з
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	д/з
Итого		28/952	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Физическая культура		1/34	д/з
Максимально допустимая нагрузка (5-дневка)		29/986	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год	Форма промежуточной аттестации
		ба,б,в,г	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	к/р
	Литература	3/102	д/з
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	д/з
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	д/з
	Обществознание	1/34	д/з
	География	1/34	д/з
Математика и информатика	Математика	5/170	к/р
Естественнонаучные предметы	Биология	1/35	д/з
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	д/з
	Музыка	1/34	д/з
Технология	Технология	2/68	д/з
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	д/з
Итого		28/952	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
	Физическая культура	1/34	д/з
	Биология	1/34	д/з
Максимально допустимая нагрузка (5-дневка)		30/1020	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть		7а,б,в,г	
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	к/р
	Литература	2/68	д/з
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	д/з
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	д/з
	Обществознание	1/34	д/з
	География	2/68	д/з
Математика и информатика	Алгебра	3/102	к/р
	Геометрия	2/68	д/з
	Информатика	1/34	д/з
Естественнонаучные предметы	Физика	2/68	д/з
	Биология	1/34	д/з
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	д/з
	Музыка	1/34	д/з
Технология	Технология	2/68	д/з
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	д/з
Итого		29/986	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
	Физическая культура	1/34	д/з
	Биология	1/34	д/з
	Русский язык	1/34	к/р
Максимально допустимая нагрузка (5-дневка)		32/1088	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	к/р
	Литература	2/68	д/з
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	д/з
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	д/з
	Обществознание	1/34	д/з
	География	2/68	д/з
Математика и информатика	Алгебра	3/102	к/р
	Геометрия	2/68	д/з
	Информатика	1/34	д/з
Естественнонаучные предметы	Физика	2/68	д/з
	Биология	2/68	д/з
	Химия	2/68	д/з
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	д/з
	Музыка	1/34	д/з
Технология	Технология	1/34	д/з
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	д/з
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	д/з
Итого		32/1088	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
	Алгебра	1/34	к/р
	Факультативы*	3/102	д/з
Максимально допустимая нагрузка (6-дневка)		36/1224	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы

*Факультативные занятия в 8-х классах в 2019-2020 учебном году:

Класс	Кол-во часов в неделю	Название факультатива
8а	1	Графики элементарных функций
8а	1	Проектная деятельность по химии
8а	1	История русского языка
8б	1	История русского языка
8б	1	Введение в экономику
8б	1	Основы предпринимательской деятельности
8в	1	Быстрее, выше, сильнее
8в	1	Графики элементарных функций
8в	1	Основы предпринимательской деятельности
8г	1	История русского языка
8г	1	Графики элементарных функций
8г	1	Проектная деятельность по химии

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год	Форма промежуточной аттестации
		9а,б,в,г	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	к/р
	Литература	3/102	д/з
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	д/з
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	3/102	д/з
	Обществознание	1/34	д/з
	География	2/68	д/з
Математика и информатика	Алгебра	3/102	к/р
	Геометрия	2/68	д/з
	Информатика	1/34	д/з
Естественнонаучные предметы	Физика	3/102	д/з
	Биология	2/68	д/з
	Химия	2/68	д/з
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	д/з
	Основа безопасности жизнедеятельности	1/34	д/з
Итого		32/1088	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Курсы по выбору*		4/136	д/з
Максимально допустимая нагрузка (6-дневка)		36/1224	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы

*Список курсов по выбору в 9-х классах в 2019-2020 учебном году:

9а	1	Твоя профессиональная карьера
9а	1	О многочленах
9а	1	Искусство устной и письменной речи
9а	1	Города мира
9б	1	Твоя профессиональная карьера
9б	1	О многочленах
9б	1	Искусство устной и письменной речи
9б	1	Исследовательские задачи по естествознанию
9в	1	Твоя профессиональная карьера
9в	1	О многочленах
9в	1	Искусство устной и письменной речи
9в	1	Черчение с применением ИКТ
9г	1	Твоя профессиональная карьера
9г	1	О многочленах
9г	1	Искусство устной и письменной речи
9г	1	Альтернативные источники энергии

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ (10А КЛАСС)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю /в год	Форма промежуточной аттестации
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	к/р
	Литература	Б	3/102	д/з
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204	к/р
	Информатика	Б	1/34	д/з
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	д/з
Естественные науки	Физика	Б	2/68	д/з
	Химия	Б	1/34	д/з
	Биология	Б	1/34	д/з
Общественные науки	География	Б	1/34	д/з
	Экономика	У	2/68	д/з
	Право	У	2/68	д/з
	История	Б	2/68	д/з
	Обществознание	Б	2/68	д/з
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	д/з
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	д/з
	Индивидуальный проект	ЭК	1/34	Предзащита индивидуального проекта
	Курсы по выбору:			
	Нетрадиционные жанры сочинений		1	д/з
	Моя Отчизна		1	д/з
	Современный отечественный литературный процесс		1	д/з
	Исследовательская деятельность		1	д/з
	Валеология		1	д/з
ИТОГО			37/1258	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ (11А КЛАСС)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю /в год	Форма промежуточной аттестации
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	к/р
	Литература	Б	3/102	д/з
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204	к/р
	Информатика	Б	1/34	д/з
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	д/з
Естественные науки	Физика	Б	2/68	д/з
	Астрономия	Б	0,5/17	д/з
	Химия	Б	1/34	д/з
	Биология	Б	1/34	д/з
Общественные науки	География	Б	1/34	д/з
	Экономика	У	2/68	д/з
	Право	У	2/68	д/з
	История	Б	2/68	д/з
	Обществознание	Б	2/68	д/з
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	д/з
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	д/з
	Индивидуальный проект	ЭК	1/34	защита индивидуального проекта
	Курсы по выбору:			
	Деловой русский язык		1	д/з
	Социально-экономические проблемы: исследование, решение, действие		1	д/з
	Исследовательская деятельность		1	д/з
	Какую воду мы пьем?		1	д/з
	Основы финансовой грамотности		0,5	д/з
ИТОГО			37/1258	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ (10Б КЛАСС)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю /в год	Форма промежуточной аттестации
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	к/р
	Литература	Б	3/102	д/з
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4/136	к/р
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	д/з
Естественные науки	Физика	Б	2/68	д/з
	Химия	Б	1/34	д/з
	Биология	Б	1/34	д/з
Общественные науки	География	Б	1/34	д/з
	Право	У	2/68	д/з
	История	У	4/136	д/з
	Обществознание	Б	2/68	д/з
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	д/з
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	д/з
	Индивидуальный проект	ЭК	1/34	Предзащита индивидуального проекта
	Курсы по выбору:			
	Практическая математика		1	д/з
	Моя Отчизна		1	д/з
	Валеология		1	д/з
	Исследовательская деятельность		1	д/з
	Экологический практикум		1	д/з
	Культуроведение европейских стран		1	д/з
ИТОГО			37/1258	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ (11Б КЛАСС)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю /в год	Форма промежуточной аттестации
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	к/р
	Литература	У	5/170	д/з
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4/136	к/р
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	д/з
Естественные науки	Физика	Б	2/68	д/з
	Астрономия	Б	0,5/17	д/з
	Химия	Б	1/34	д/з
	Биология	Б	1/34	д/з
Общественные науки	География	Б	1/34	д/з
	Право	У	2/68	д/з
	История	У	4/136	д/з
	Обществознание	Б	2/68	д/з
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	д/з
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	д/з
	Индивидуальный проект	ЭК	1/34	защита индивидуального проекта
	Курсы по выбору:			
	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики		1	д/з
	Дизайн костюма		1	д/з
	Исследовательская деятельность		1	д/з
	Основы финансовой грамотности		0,5	д/з
ИТОГО			37/1258	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ (10Б КЛАСС)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю /в год	Форма промежуточной аттестации
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	к/р
	Литература	Б	3/102	д/з
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4/136	к/р
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6/204	д/з
Естественные науки	Физика	Б	2/68	д/з
	Химия	Б	1/34	д/з
	Биология	Б	1/34	д/з
Общественные науки	География	Б	1/34	д/з
	История	У	4/136	д/з
	Обществознание	Б	2/68	д/з
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	д/з
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	д/з
	Индивидуальный проект	ЭЖ	1/34	предзащита индивидуального проекта
	Курсы по выбору:			
	Валеология		1	д/з
	Математические основы информатики		1	д/з
	Измерения физических величин		1	д/з
	Практическая математика		1	д/з
	Дизайн костюма		1	д/з
ИТОГО			37/1258	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ (11Б КЛАСС)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю /в год	Форма промежуточной аттестации
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	к/р
	Литература	У	5/170	д/з
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4/136	к/р
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6/204	д/з
	Второй иностранный язык	Б	2/68	д/з
Естественные науки	Физика	Б	2/68	д/з
	Астрономия	Б	0,5/17	д/з
	Химия	Б	1/34	д/з
	Биология	Б	1/34	д/з
Общественные науки	География	Б	1/34	д/з
	История	Б	2/68	д/з
	Обществознание	Б	2/68	д/з
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	д/з
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	д/з
	Индивидуальный проект	ЭК	1/34	предзащита индивидуального проекта
	Курсы по выбору:			
	Исследовательская деятельность		1	д/з
	Экологический практикум		1	д/з
	Основы финансовой грамотности		0,5	д/з
ИТОГО			37/1258	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ (10А КЛАСС)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю /в год	Форма промежуточной аттестации
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	к/р
	Литература	Б	3/102	д/з
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204	к/р
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	д/з
Естественные науки	Физика	Б	2/68	д/з
	Химия	У	3/102	д/з
	Биология	У	3/102	д/з
Общественные науки	География	Б	1/34	д/з
	История	Б	2/68	д/з
	Обществознание	Б	2/68	д/з
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	д/з
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	д/з
	Индивидуальный проект	ЭК	1/34	Предзащита индивидуального проекта
	Курсы по выбору:			
	Нетрадиционные жанры сочинений		1	д/з
	Решение задач по химии повышенной трудности		1	д/з
	Клетки и ткани		1	д/з
	Валеология		1	д/з
	Математические основы информатики		1	д/з
	Современный отечественный литературный процесс		1	д/з
ИТОГО			37/1258	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ (11Г КЛАСС)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю /в год	Форма промежуточной аттестации
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	к/р
	Литература	Б	3/102	д/з
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204	к/р
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	д/з
Естественные науки	Физика	Б	2/68	д/з
	Астрономия	Б	0,5/17	д/з
	Химия	У	3/102	д/з
	Биология	У	3/102	д/з
Общественные науки	География	Б	1/34	д/з
	История	Б	2/68	д/з
	Обществознание	Б	2/68	д/з
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	д/з
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	д/з
	Индивидуальный проект	ЭК	1/34	защита индивидуального проекта
	Курсы по выбору:			
	Деловой русский язык		1	д/з
	Какую воду мы пьем?		1	д/з
	Экологический практикум		1	д/з
	Практическая математика		1	д/з
	Валеология		1	д/з
	Основы финансовой грамотности		0,5	д/з
ИТОГО			37/1258	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ (10В КЛАСС)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю /в год	Форма промежуточной аттестации
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	к/р
	Литература	Б	3/102	д/з
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204	к/р
	Информатика	У	4/136	д/з
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	д/з
Естественные науки	Физика	У	5/170	д/з
	Химия	Б	1/34	д/з
	Биология	Б	1/34	д/з
Общественные науки	География	Б	1/34	д/з
	История	Б	2/68	д/з
	Обществознание	Б	2/68	д/з
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	д/з
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	д/з
	Индивидуальный проект	ЭК	1/34	Предзащита индивидуального проекта
	Курсы по выбору:			
	Нетрадиционные жанры сочинений		1	д/з
	Черчение		1	д/з
	Математические основы информатики		1	д/з
ИТОГО			37/1258	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ (11В КЛАСС)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю /в год	Форма промежуточной аттестации
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	к/р
	Литература	Б	3/102	д/з
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204	к/р
	Информатика	У	4/136	д/з
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	д/з
Естественные науки	Физика	У	5/170	д/з
	Астрономия	Б	0,5/17	д/з
	Химия	Б	1/34	д/з
	Биология	Б	1/34	д/з
Общественные науки	География	Б	1/34	д/з
	История	Б	2/68	д/з
	Обществознание	Б	2/68	д/з
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	д/з
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	д/з
	Индивидуальный проект	ЭК	1/34	защита индивидуального проекта
	Курсы по выбору:			
	Деловой русский язык		1	д/з
	Черчение		1	д/з
	Основы финансовой грамотности		0,5	д/з
ИТОГО			37/1258	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы

**Пояснительная записка
к учебному плану учащихся,
обучающихся по адаптированным программам для детей с ТНР и ЗПР**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ школа использует варианты адаптированных программ (АООП НОО) обучающихся с ЗПР – вариант 7.1, с ТНР – вариант 5.1. Программы отражают дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям их реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся, получение образования вне зависимости места проживания обучающегося.

Может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся.

АООП НОО для обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования.

Определение одного из вариантов АООП НОО обучающихся осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом индивидуальной программы развития (ИПР) и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей: это занятия с учителем, логопедом и психологом.

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) учитывает особенности психофизического развития обучающегося, его индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, заключение ПМПК и перечень «Мероприятия психолого-педагогической реабилитации» индивидуальной программы реабилитации.

Структура ИУП состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, и коррекционно-развивающей части.

Варианты 7.1, 5.1 адресованы обучающимся с ЗПР, ТНР, достигшим к моменту поступления в школу уровня развития, близкого к возрастной норме, и имеющим положительный опыт общения со здоровыми сверстниками. Обучающийся с ТНР полностью включён в общий образовательный поток и по окончании школы может получить такой же документ об образовании, как и его здоровые сверстники. Осваивая начальную образовательную программу, требования к которой установлены действующим ФГОС, обучающийся с ТНР допускается к государственной итоговой аттестации, если он не имеет академической задолженности и в полном объеме выполнил учебный план.

Содержание предметных областей в ИУП соответствует учебному плану начальной школы и ФГОС НОО; учебные предметы предметных областей «филология», «математика и информатика», «обществознание и естествознание» «основы религиозных культур и светской этики», «искусство» и «технология», «физическая культура» представлены в полном объеме.

Обучение может осуществляться комплексно: на дому и в образовательном учреждении (по заключению врачебной комиссии).

Наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения). Часы используются в полном объеме. Назначение часов: в 1-4-х классах один час используется для увеличения часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «русский язык» обязательной части.

Коррекционно-развивающая работа по обеспечению образовательных потребностей. Коррекционно-развивающая работа направлена на коррекцию и развитие психических процессов - внимания, памяти, речи, представлений, ощущений, эмоционально-волевой сферы, воображения средствами физических упражнений и подвижных игр. Занятия способствуют развитию личности

ребенка, формированию интересов и положительной мотивации к физическим упражнениям, умению справляться с социально-бытовыми нагрузками.

Обязательными направлениями коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ являются:

- поддержка в освоении основной образовательной программы;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, способности вступать в коммуникацию со взрослыми и обучающимися по вопросам создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации; дифференциация и осмысление картины мира и её временно-пространственной организации;
- осмысление своего социального окружения и освоение соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Коррекционную помощь оказывают специалисты (педагоги-психологи, учитель-логопед, дефектолог), прошедшие специальную подготовку, позволяющую удовлетворять особые образовательные потребности ребенка.

Организация обучения обучающихся может осуществляться как на дому (по заключению врачебной комиссии) так и в образовательном учреждении.

Коррекционно-развивающая работа по обеспечению образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на 2019-2020 учебный год представлена в Приложении.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО ОВЗ. Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели, в период каникул. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. На основе учебного плана для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, занимающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО ОВЗ направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Реализация внеурочной деятельности осуществляется учителями начальных классов, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, воспитателями групп продленного дня, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, что обеспечивает содержательное единство учебного, коррекционно-развивающего и воспитательного процессов. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Занятия внеурочной деятельностью по заданным направлениям проводятся на добровольной основе с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребёнка и семьи, с согласования родителей (законных представителей). Посредством этих пяти направлений внеурочной деятельности развиваются все виды детской деятельности: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная; художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество; трудовая; спортивно-оздоровительная.

Учебный план учащихся, обучающихся по адаптированной программе для детей с ТНР

Предметные области	Учебные предметы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Формы промежуточной аттестации*
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	к/р
	Литературное чтение	4	4	4	3	д/з
	Иностранный язык	-	2	2	2	д/з
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	к/р
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	д/з
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	д/з
Искусство	Музыка	1	1	1	1	д/з
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	д/з
Технология	Технология	1	1	1	1	д/з
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	д/з
Итого:		20	22	22	22	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе в 1-4-х классах:</i>						
- русский язык			1	1	1	д/з
- родной русский язык		0,5				д/з
- литературное чтение на родном русском языке		0,5				д/з
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе в 1-4-х классах		21	23	23	23	
Коррекционно-развивающая работа по обеспечению образовательных потребностей:		не менее 5	не менее 5	не менее 5**	5	
Занятие с педагогом-психологом «Развитие личности»		1	1	1	1	
Занятие с учителем «Развитие речи»		2	2	2	2	
Занятие с логопедом «Коррекция устной и письменной речи»		1	1	1	1	
Спецкурс «Логоритмика»		1	1	1	1	

*Диагностика метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы и комплексной работы.

**здесь представлено общее разделение часов, но у каждого обучающегося оно индивидуальное и зависит от рекомендаций ТПМПК (см.Приложение)

Учебный план учащихся, обучающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Формы промежуточной аттестации*
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	к/р
	Литературное чтение	4	4	4	3	д/з
	Иностранный язык	-	2	2	2	д/з
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	к/р
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	д/з
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	д/з
Искусство	Музыка	1	1	1	1	д/з
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	д/з
Технология	Технология	1	1	1	1	д/з
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	д/з
Итого:		20	22	22	22	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе в 1-4-х классах:						
- русский язык			1	1	1	д/з
- родной русский язык		0,5				д/з
- литературное чтение на родном русском языке		0,5				д/з
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе в 1-4-х классах		21	23	23	23	
Коррекционно-развивающая работа по обеспечению образовательных потребностей:		не менее 5	не менее 5**	5	5	
Занятие с педагогом-психологом «Развитие личности»		2	2	2	2	
Занятие с учителем «Развитие речи»		1	1	1	1	
Занятие с дефектологом «Развитие познавательных процессов»		1	1	1	1	
Спецкурс «Логоритмика»		1	1	1	1	

*Диагностика метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы и комплексной работы.

**здесь представлено общее разделение часов, но у каждого обучающегося оно индивидуальное и зависит от рекомендаций ТПМПК (см.Приложение)

**Пояснительная записка
к учебному плану для детей, обучающихся на дому**

Обучение осуществляется на дому, в очно-заочной форме. Для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется учебный план, исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика (очное обучение):

- 1 – 4-е классы – не более 8 учебных часов;
- 5 – 9-е классы - 10 учебных часов;
- 10-11-е классы – 11 учебных часов.

Часы заочного обучения распределены в соответствии с учебным планом для каждого класса (обязательная часть). Для обучающихся 10-11-х классов учитывается направление обучения (социально-экономическое, социально-гуманитарное, физико-математическое, химико-биологическое, филологическое). Обучающиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО, 5-8-х классов – по ФГОС ООО, 9-х классов – по БУП-2004, 10-11-х классов – по ФГОС СОО.

Распределение часов учебного плана проводится на основании заключения лечебного учреждения, заявления родителей и приказа Управления образованием Администрации города (с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года. Школьники, обучающиеся по состоянию здоровья индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора.

**Учебный план (примерный) для детей, обучающихся на дому
по основной образовательной программе, 1-4 классы**

	Количество часов в неделю (очно/заочно)			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Учебные предметы				
Русский язык	2,5/1,5	2/3	2/3	2/3
Родной русский язык	0,5/-			
Литературное чтение на родном русском языке	-/0,5			
Литературное чтение	2/2	2/2	2/2	2/1
Иностранный язык		1/1	1/1	1/1
Математика	2,5/1,5	2,5/1,5	2,5/1,5	2,5/1,5
Окружающий мир	0,5/1,5	0,5/1,5	0,5/1,5	0,5/1,5
Музыка	-/1	-/1	-/1	-/1
Изобразительное искусство	-/1	-/1	-/1	-/1
Технология	-/1	-/1	-/1	-/1
Основы религиозных культур и светской этики				0/1
Физическая культура	0/3	0/3	0/3	0/3
Итого (очно/заочно)	8/13	8/15	8/15	8/15
Всего	21	23	23	23

**Учебный план для детей, обучающихся на дому
по основной образовательной программе, 5-9 классы**

	Количество часов в неделю (очно/заочно)				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Учебные предметы					
Русский язык	2,5/2,5	3/3	3/2	2/1	1,5/0,5
Литература	1/2	1/2	1/1	1/1	1/2
Родной русский язык	0,5/-				
Родная русская литература	0,5/-				
Иностранный язык	1/2	1/2	0,5/2,5	0,5/2,5	0,5/2,5
Второй иностранный язык	-1				
Математика	2,5/2,5	3/2			2,5/2,5
Алгебра			2/1	2/2	
Геометрия			1/1	1/1	
Информатика			-1	-1	
Информатика и ИКТ					-1
История России. Всеобщая история	1/1	1/1	1/1	0,5/1,5	
История					0,5/1,5
Обществознание		-1	-1	0,5/0,5	
Обществознание (включая экономику и право)					0,5/0,5
География	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/1,5	0,5/1,5	1/1
Биология	0,5/0,5	0,5/1,5	0,5/1,5	0,5/1,5	0,5/1,5
Физика			0,5/1,5	0,5/1,5	1/2
Химия				1/1	1/1
Музыка	-1	-1	-1	-1	
Изобразительное искусство	-1	-1	-1	-1	
Искусство (музыка и ИЗО)					-1
Технология	-2	-2	-2	-1	
Физическая культура	-3	-3	-3	-3	-3
Основы безопасности жизнедеятельности				-1	
История Красноярского края					-0,5
Предпрофильная подготовка					-2
Итого (очно/заочно)	10/18	10/20	10/22	10/23	10/22,5
Индивидуальные консультации по предметам уч. плана	1				0,5
Всего	29	30	32	33	33

**Учебный план учащихся,
обучающегося по адаптированной программе
для детей с глубокой степенью умственной отсталости (2,4 классы)**

Учебный план обучающихся (1 чел. в 4б кл., 1 чел. в 2а кл.) соответствует с требованиям ФГОС О УО. Школа использует вариант адаптированной программы обучающихся с умственной отсталостью – вариант 2. Но в учебные планы внесены изменения в соответствии со специальной индивидуальной программой развития (СИПР).

Определение учебных предметов осуществляется на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Шарыпово (ТПМПК).

Коррекционная работа направлена на коррекцию психических процессов средствами физических упражнений. Обязательными направлениями коррекционной работы являются:

- развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, способности вступать в коммуникацию со взрослыми;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками дифференциации и осмысления картины мира и её временно-пространственной организации;
- осмысление своего окружения.

Занятия по развитию речи и коррекционную помощь оказывают специалисты (педагог-психолог, учителя начальных классов), прошедшие специальную подготовку. Занятия по адаптивной физической культуре проводит учитель физической культуры, прошедшие специальную подготовку и имеющий медицинское образование.

Организация обучения обучающихся осуществляется на дому (по заключению врачебной комиссии).

**Учебный план для учащегося, обучающегося по адаптированной программе для детей с УО
(глубокая степень умственной отсталости)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		4б кл.
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	5
	Коррекционное занятие с педагогом-психологом «Сенсорное развитие»	1
	Итого	6

**Учебный план для учащегося, обучающегося по адаптированной программе для детей с УО
(глубокая степень умственной отсталости)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		2а кл.
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
Развитие речи (логопед)		1
Развитие познавательных процессов (дефектолог)		1
Развитие познавательных процессов (педагог-психолог)		1
	Итого	8

Распределение часов внеурочной деятельности согласно тарификации в 1-11-х классах
(Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы)

Часы внеурочной деятельности во 2-х классах

Название модулей внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя
Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика)	2а	1	Лазарева С.А.
Занимательный русский язык	2а	1	Лазарева С.А.
Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика)	2б	1	Ершеева Г.В.
Занимательный русский язык	2б	1	Ершеева Г.В.
Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика)	2в	1	Лунева Н.П.
Занимательный русский язык	2в	1	Лунева Н.П.

Часы внеурочной деятельности в 4-х классах

Название курса внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов в нед.	ФИО учителя
Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика)	4а	1	Серебрякова Л.А.
Занимательный русский язык	4а	1	Серебрякова Л.А.
Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика)	4б	1	Адамова Т.Б.
Занимательный русский язык	4б	1	Адамова Т.Б.
Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика)	4в	1	Загоровская Г.Л.
Занимательный русский язык	4в	1	Загоровская Г.Л.

Часы внеурочной деятельности в 3-х классах

Название модулей внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в нед.	ФИО учителя
Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика)	3а	1	Еремеева Н.И.
Занимательный русский язык	3а	1	Еремеева Н.И.
Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика)	3б	1	Троегубова Л.Н.
Занимательный русский язык	3б	1	Троегубова Л.Н.
Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика)	3в	1	Юферова Т.В.
Занимательный русский язык	3в	1	Юферова Т.В.

Часы внеурочной деятельности в 1-х классах

Название модулей внеурочной деятельности	Классы	Кол-во час. в нед.	ФИО учителя
Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика)	1а	1	Елисеева М.И.
Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика)	1б	1	Шкредова А.С.
Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика)	1в	1	Косинская Т.В.
Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика)	1г	1	Толокольникова И.С.
Занимательный русский язык	1а	1	Елисеева М.И.
Занимательный русский язык	1б	1	Шкредова А.С.
Занимательный русский язык	1в	1	Косинская Т.В.
Занимательный русский язык	1г	1	Толокольникова И.С.

Часы внеурочной деятельности в 5-х классах

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя
Развитие логики	5а	1	Агаркова А.Г.
Развитие логики	5б	1	Бездворных И.В.
Развитие логики	5в	1	Хомутова И.А.
Развитие логики	5г	1	Хомутова И.А.
Создаем свой проект	5а	1	Хомутова И.А.
Создаем свой проект	5б	1	Хомутова И.А.
Создаем свой проект	5в	1	Хомутова И.А.
Создаем свой проект	5г	1	Хомутова И.А.

Часы внеурочной деятельности в 6-х классах

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя
Развитие логики	6а	1	Полищук С.В.
Развитие логики	6б	1	Агаркова А.Г.
Развитие логики	6в	1	Агаркова А.Г.
Развитие логики	6г	1	Юдина Л.Г.
Создаем свой проект	6а	1	Полищук С.В.
Создаем свой проект	6б	1	Полищук С.В.
Создаем свой проект	6в	1	Полищук С.В.
Создаем свой проект	6г	1	Полищук С.В.

Часы внеурочной деятельности в 7-х классах

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя
Мир естествознания	7а	1	Пашкова М.А.
Мир естествознания	7б	1	Пашкова М.А.
Мир естествознания	7в	1	Пашкова М.А.
Мир естествознания	7г	1	Пашкова М.А.
Начальный курс черчения	7а	1	Кузеева О.И.
Начальный курс черчения	7б	1	Кузеева О.И.
Начальный курс черчения	7в	1	Кузеева О.И.
Начальный курс черчения	7г	1	Кузеева О.И.

Часы внеурочной деятельности в 8-х классах

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя
Мир естествознания	8а	1	Пашкова М.А.
Мир естествознания	8б	1	Давыденко О.А.
Мир естествознания	8в	1	Давыденко О.А.
Мир естествознания	8г	1	Давыденко О.А.
Начальный курс черчения	8а	1	Кузеева О.И.
Начальный курс черчения	8б	1	Кузеева О.И.
Начальный курс черчения	8в	1	Кузеева О.И.
Начальный курс черчения	8г	1	Кузеева О.И.

Часы внеурочной деятельности в 9-х классах

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя
Мир естествознания	9а	1	Пашкова М.А.
Мир естествознания	9б	1	Пашкова М.А.
Мир естествознания	9в	1	Давыденко О.А.
Мир естествознания	9г	1	Давыденко О.А.
Проектная деятельность	9а	1	Агаркова А.Г.
Проектная деятельность	9б	1	Юдин Т.А.
Проектная деятельность	9в	1	Юдин Т.А.
Проектная деятельность	9г	1	Пашкова М.А.

Часы внеурочной деятельности в 10-х классах

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю (всего)	ФИО учителя
Профессии настоящего и будущего	10а	0,5	Стрекаловская Г.Г.
Профессии настоящего и будущего	10б	0,5	Стрекаловская Г.Г.
Профессии настоящего и будущего	10в	0,5	Стрекаловская Г.Г.
Познай себя	10а	0,5	Стрекаловская Г.Г.
Познай себя	10б	0,5	Стрекаловская Г.Г.
Познай себя	10в	0,5	Стрекаловская Г.Г.
Технология создания проекта	10а	1	Ботвинкина Т.Ю.
Технология создания проекта	10б	1	Ботвинкина Т.Ю.
Технология создания проекта	10в	1	Ботвинкина Т.Ю.

Часы внеурочной деятельности в 11-х классах

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю (всего)	ФИО учителя
Малая академия наук	11а	1	Полищук С.В.
Малая академия наук	11б	1	Зайденцаль Г.В.
Малая академия наук	11в	1	Зайденцаль Г.В.
Малая академия наук	11г	1	Полищук С.В.
Познай себя	11а	0,5	Стрекаловская Г.Г.
Познай себя	11б	0,5	Стрекаловская Г.Г.
Познай себя	11в	0,5	Стрекаловская Г.Г.
Познай себя	11г	0,5	Стрекаловская Г.Г.
Готовься к ГТО	11а	0,5	Худяков Ю.В.
Готовься к ГТО	11б	0,5	Худяков Ю.В.
Готовься к ГТО	11в	0,5	Худяков Ю.В.
Готовься к ГТО	11г	0,5	Худяков Ю.В.