

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8» ГОРОДА ШАРЫПОВО

Адрес: 662315, Россия, Красноярский край, город Шарыпово,  
3-й микрорайон, д.32

Тел. 8 (39153) 3-07-72 E-mail: maou8shkola32@mail. ru

Согласовано:  Председатель МС _____  протокол № 1 от 31.08.2016	Утверждена приказом 199/2 от 31.08.2016  Директор МАОУ СОШ №8  Т.Ю. Ботвинкина _____
---	--

**Рабочая программа**

Курса внеурочной деятельности \_\_\_\_\_ «Юным умникам и умницам» (информатика, логика, математика)  
(наименование предмета)

класс: 1-4 класс

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам»  
(информатика, логика, математика)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО и рекомендуется к использованию.

«    » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ Малюкова Т.М.

## **1. ПОЯНТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к рабочей программе по внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам» 1-4 класс**

Рабочая программа по курсу «Юным умникам и умницам» для 1 класса разработана на основе примерной программы начального общего образования по внеурочной деятельности в рамках ФГОС, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО МАОУ СОШ №8 и авторской программы Холодова О.А..

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: методическое пособие, 1 класс. – М.: Издательство РОСТ, 20016.
2. Холодова О.А. Рабочая тетрадь «Юным умникам и умницам» (информатика, логика, математика), 1 класс. – М. РОСТ, 2016.
3. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: методическое пособие, 2 класс. – М.: Издательство РОСТ, 20016.
4. Холодова О.А. Рабочая тетрадь «Юным умникам и умницам» (информатика, логика, математика), 2 класс. – М. РОСТ, 2016.
5. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: методическое пособие, 3 класс. – М.: Издательство РОСТ, 20016.
6. Холодова О.А. Рабочая тетрадь «Юным умникам и умницам» (информатика, логика, математика), 3 класс. – М. РОСТ, 2016.
7. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: методическое пособие, 4 класс. – М.: Издательство РОСТ, 20016.
8. Холодова О.А. Рабочая тетрадь «Юным умникам и умницам» (информатика, логика, математика), 4 класс. – М. РОСТ, 2016.

### **2. Описание места учебного предмета в учебном плане**

На курс внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам» для 1-4 классов базисным учебным планом начального общего образования отводится в 1 классе 33 часа (1час в неделю; 33 учебные недели), во 2-4 классах 34 часов (1час в неделю; 34 учебных недель), Форма промежуточной аттестации – интеллектуальная игра «Смотр знаний».

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта, обучение на занятиях по изобразительному искусству направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

**Регулятивные УУД:**

определять и формулировать цель деятельности

- проговаривать последовательность действий
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради
- учиться работать по предложенному учителем и составленному самостоятельно плану
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

#### Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике
- добывать новые знания: находить ответы на ??, используя учебник, свой жизненный опыт
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры

#### Коммуникативные УУД

- слушать и понимать речь других
- читать и пересказывать текст
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

#### Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам
- выделять существенные признаки предметов
- сравнивать между собой предметы, явления
- обобщать, делать выводы
- классифицировать явления, предметы
- определять последовательность событий
- судить о противоположных явлениях
- давать определения тем или иным понятиям
- выявлять функциональные отношения между понятиями
- выявлять закономерности и проводить аналогии

## **4. Содержание программы**

1.Тренировка психических процессов: развитие концентрации внимания; тренировка внимания; тренировка слуховой памяти; тренировка зрительной памяти;развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск

закономерностей); совершенствование воображения.

2. Задачи геометрического характера: построение фигур с помощью трафарета; составление и моделирование предметов; штриховка предметов; построение фигур из счетных палочек; построение фигур из конструктора "Танграм".

3. Нестандартные задания алгебраического характера: занимательный квадрат; ребусы; занимательные рамки; числовые головоломки; арифметические лабиринты; математические фокусы;

4. Нестандартные задания логического характера провоцирующие задачи.

5. Игры: игры, способствующие развитию способности действовать в уме ("Муха")

#### **5. Основные виды деятельности.**

- Ориентироваться в целях и задачах занятия с учётом названия блока и темы.
- Планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами.
- Высказывать собственную точку зрения, аргументировать её.
- Систематизировать знания, приобретённые на занятиях.
- Анализировать.
- Классифицировать по определенному признаку.
- Группировать предметы заданному основанию.
- Контролировать правильность проведения математических действий и операций.
- Находить допущенные ошибки, исправлять их и др.

**ЮНЫМ УМНИКАМ И УМНИЦАМ**  
**1 класс (33 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Вводное занятие.	
2	Развитие концентрации внимания.	
3	Тренировка внимания.	
4	Тренировка слуховой памяти.	
5	Тренировка зрительной памяти.	
6	Развитие аналитических способностей.	
7	Совершенствование воображения.	
8	Развитие логического мышления.	
9	Развитие концентрации внимания.	
10	Тренировка внимания.	
11	Развитие слуховой памяти.	
12	Тренировка зрительной памяти.	
13	Развитие аналитических способностей.	
14	Совершенствование воображения.	
15	Развитие логического мышления.	
16	Развитие концентрации внимания.	
17	Тренировка внимания.	
18	Тренировка слуховой памяти.	
19	Тренировка зрительной памяти.	
20	Развитие аналитических способностей.	
21	Совершенствование воображения.	
22	Развитие логического мышления.	
23	Развитие концентрации внимания.	
24	Тренировка внимания.	
25	Тренировка слуховой памяти.	
26	Тренировка зрительной памяти.	
27	Развитие аналитических способностей.	

28	Совершенствование воображения.	
29	Развитие логического мышления.	
30	Развитие концентрации внимания.	
31	Тренировка внимания.	
32	Тренировка слуховой памяти.	
33	Интеллектуальная игра «Смотр знаний».	

**2 класс (35 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	
2	Развитие концентрации внимания.	
3	Тренировка внимания.	
4	Тренировка слуховой памяти.	
5	Тренировка зрительной памяти.	
6	Развитие логического мышления.	
7	Совершенствование воображения.	
8	Развитие быстроты реакции.	
9	Развитие концентрации внимания.	
10	Тренировка внимания.	
11	Тренировка слуховой памяти.	
12	Тренировка зрительной памяти.	
13	Развитие логического мышления.	
14	Совершенствование воображения.	
15	Развитие быстроты реакции.	
16	Развитие концентрации внимания.	
17	Тренировка внимания.	
18	Тренировка слуховой памяти.	
19	Тренировка зрительной памяти.	
20	Развитие логического мышления.	
21	Совершенствование воображения.	
22	Развитие быстроты реакции.	

23	Развитие концентрации внимания.	
24	Тренировка внимания.	
25	Тренировка слуховой памяти.	
26	Тренировка зрительной памяти.	
27	Развитие логического мышления.	
28	Совершенствование воображения.	
29	Развитие быстроты реакции.	
30	Развитие концентрации внимания.	
31	Тренировка внимания.	
32	Тренировка слуховой памяти.	
33	Тренировка зрительной памяти.	
34	Интеллектуальная игра «Смотр знаний».	

### 3 класс (34 часов)

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	
2	Развитие концентрации внимания.	
3	Тренировка внимания.	
4	Тренировка слуховой памяти .	
5	Тренировка зрительной памяти.	
6	Развитие логического мышления.	
7	Совершенствование воображения.	
8	Развитие быстроты реакции.	
9	Развитие концентрации внимания.	
10	Тренировка внимания.	
11	Тренировка слуховой памяти.	
12	Тренировка зрительной памяти.	
13	Развитие логического мышления.	
14	Совершенствование воображения.	
15	Развитие быстроты реакции.	
16	Развитие концентрации внимания.	



17	Тренировка внимания.	
18	Тренировка слуховой памяти.	
19	Тренировка зрительной памяти.	
20	Развитие логического мышления.	
21	Совершенствование воображения.	
22	Развитие быстроты реакции.	
23	Тренировка концентрации внимания.	
24	Тренировка внимания.	
25	Тренировка слуховой памяти.	
26	Тренировка зрительной памяти.	
27	Развитие логического мышления.	
28	Совершенствование воображения.	
29	Развитие быстроты реакции, мышления.	
30	Тренировка концентрации внимания.	
31	Тренировка внимания.	
32	Тренировка слуховой памяти.	
33	Тренировка зрительной памяти.	
34	Интеллектуальная игра «Смотр знаний».	

#### 4 класс (34 (часов)

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	
2	Развитие концентрации внимания.	
3	Тренировка внимания.	
4	Тренировка слуховой памяти .	
5	Тренировка зрительной памяти.	
6	Развитие логического мышления.	
7	Совершенствование воображения.	
8	Развитие быстроты реакции.	
9	Развитие концентрации внимания.	
10	Тренировка внимания.	

11	Тренировка слуховой памяти.	
12	Тренировка зрительной памяти.	
13	Развитие логического мышления.	
14	Совершенствование воображения.	
15	Развитие быстроты реакции.	
16	Развитие концентрации внимания.	
17	Тренировка внимания.	
18	Тренировка слуховой памяти.	
19	Тренировка зрительной памяти.	
20	Развитие логического мышления.	
21	Совершенствование воображения.	
22	Развитие быстроты реакции.	
23	Тренировка концентрации внимания.	
24	Тренировка внимания. Совершенствование	
25	Тренировка слуховой памяти.	
26	Тренировка зрительной памяти.	
27	Развитие логического мышления.	
28	Совершенствование воображения.	
29	Развитие быстроты реакции, мышления.	
30	Тренировка концентрации внимания.	
31	Тренировка внимания.	
32	Тренировка слуховой памяти.	
33	Тренировка зрительной памяти.	
34	Интеллектуальная игра «Смотр знаний».	

## **Материально-техническое обеспечение учебной деятельности**

### ***1. Работа по данному курсу обеспечивается УМК, а также дополнительной литературой:***

1. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: методическое пособие, 1 класс. – М.: Издательство РОСТ, 2007.
2. Холодова О.А. Рабочая тетрадь «Юным умникам и умницам» (информатика, логика, математика), 1 класс. – М. РОСТ, 2016.

### ***2. Специфическое сопровождение (оборудование)***

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
2. Мультимедийный проектор.
3. Видеофильмы, соответствующие тематике программы по развитию речи.
4. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по развитию речи