

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8» ГОРОДА ШАРЫПОВО

---

Адрес: 662315, Россия, Красноярский край, город Шарыпово,  
3-й микрорайон, д.32  
Тел. 8 (39153) 3-07-72 E-mail: maou8shkola32@mail. ru

Согласовано: Председатель МС _____ протокол № _____ от _____	Утверждена приказом _____ Директор МАОУ СОШ №8 Т.Ю. Ботвинкина _____
--	--

**Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»  
(наименование предмета)

класс: 1-4

## Рецензия

на рабочую программу курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» 1 -4 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО и рекомендуется к использованию.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ Малюкова Т.М..

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»**

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенковой Л.В. «Занимательный русский язык».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает:

- Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2015.
- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2016.

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

#### **Задачи курса:**

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.

Программа реализуется в течении четырёх лет обучения в начальной школе (с 1 по 4 класс). Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Приоритетными на этапе начального образования являются:

- познавательная деятельность
- информационно-коммуникативная деятельность
- рефлексивная деятельность.

Результаты изучения программы «Занимательный русский язык» изложены в разделе «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса».

## **2.Описание места учебного предмета в учебном плане**

На курс внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 1-4 классов базисным учебным планом начального общего образования отводится в 1 классе 33 часа (1час в неделю; 33 учебные недели), во 2-4 классах 34 часов (1час в неделю; 34 учебных недель), Форма промежуточной аттестации – интеллектуальная игра «Игротека».

## **3.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта, обучение на занятиях по курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

### *Личностные результаты*

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### *Метапредметные результаты*

#### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### *Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### *Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

#### *Предметные результаты*

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.
- 

### **4.Содержание программы.**

#### **Фонетика.**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

#### **Словообразование.**

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### **Лексика.**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### **Морфология.**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

**Пословицы и поговорки.**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

**Игротека.**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

**5. Основные виды деятельности.**

- Ориентироваться в целях и задачах занятия с учётом названия блока и темы урока.
- Планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами.
- Высказывать собственную точку зрения, аргументировать её.
- Систематизировать знания, приобретённые на уроках русского языка.
- Соотносить звуковой и буквенный состав слова.
- Группировать слова по заданному основанию.
- Преобразовывать буквенную запись в транскрипцию.
- Контролировать правильность проведения фонетического разбора и разбора слова по составу
- Находить допущенные ошибки, исправлять их и др.

### Календарно-тематическое планирование в 1 классе

№	Тема урока	Дата проведения
1	Речь устная и письменная	
2	Что такое слово	
3	В мире звуков	
4	Игротека	
5	Звуки и буквы- не одно и тоже	
6	Что такое метаграммы	
7	Жили-были гласные и согласные	
8	Игротека	
9	Волшебник Ударение	
10	Такие разные согласные	
11	Такие разные согласные	
12	Игротека	
13	Русские народные загадки	
14	Зачем шипят шипящие	
15	Познакомьтесь: алфавит!	
16	Игротека	
17	Привет, пословица!	
18	Поговорим о предложении	
19	Ещё немного о предложении	
20	Игротека	
21	Знакомимся с анаграммами	
22	Что такое текст ?	
23	Что мы пишем с большой буквы	

24	Игротека	
25	О безударных гласных	
26	О парных звонких и глухих согласных	
27	Слова-приятели	
28	Игротека	
29	Слова-неприятели	
30	Волшебное слова предлог	
31	Что за зверь такой -фразеологизм?	
32	Интеллектуальная игра «Игротека».	
33	Учимся различать слова разных частей речи	

### Календарно-тематическое планирование во 2 классе

№	Тема урока	Дата проведения
1	Что мы знаем о звуках и буквах ?	
2	Что такое лексика?	
3	Однозначные и многозначные слова	
4	Игротека	
5	Слова-братья	
6	Слова - наоборот	
7	Пословица не даром молвится	
8	Игротека	
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	
10	Играем со словарными словами	
11	Анаграммы	
12	Игротека	
13	Секреты некоторых букв	



14	Шарады, анаграммы и метаграммы	
15	Еще раз о синонимах и антонимах	
16	Игротека	
17	Слова, обозначающие предметы	
18	Слова, обозначающие действие предметов	
19	Слова, обозначающие признаки предметов	
20	Игротека	
21	Текст, тема, главная мысль	
22	Заголовок- всему голова	
23	Работаем с фразеологизмами	
24	Игротека	
25	И снова пословицы	
26	Ещё раз о фразеологизмах	
27	Русские народные загадки	
28	Игротека	
29	И вновь словарные слова	
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	
32	Интеллектуальная игра «Игротека».	
33	Повторяем...	
34	Повторяем...	

### Календарно-тематическое планирование в 3 классе

№	Тема урока	Дата проведения
1	Да здравствует русский язык!	
2	Вежливые слова	
3	Поговорки и пословицы	
4	Игротека	
5	Запоминаем словарные слова	
6	Растения во фразеологизмах	
7	Животные во фразеологизмах	
8	Игротека	
9	Я не поэт, я только учусь...	
10	Как Морфология порядок навела	
11	Игры с пословицами	
12	Игротека	
13	И снова животные во фразеологизмах	
14	Кое-что о местоимении	
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	
16	Игротека	
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	
18	Про корень и окончание	
19	Про суффикс и приставку	
20	Игротека	
21	Непроизносимые согласные	
22	Учимся различать приставку и предлог	
23	Учимся писать не с глаголами	
24	Игротека	
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	
26	Его величество Ударение	

27	Поговорим о падежах	
28	Игротека	
29	Сложные слова	
30	От архаизмов до неологизмов	
31	По страницам энциклопедий	
32	Интеллектуальная игра «Игротека».	
33	Повторяем...	
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	

#### Календарно-тематическое планирование в 4 классе

№	Тема урока	Дата проведения
1.	И снова о русском языке...	
2.	Крылатые слова и афоризмы	
3.	Копилка занимательных заданий	
4.	Игротека	
5.	Об именах	
6.	О русских фамилиях	
7.	В поисках сбежавших головоломок	
8.	Игротека	
9.	Мы играем в логогрифы	
10.	Учимся распознавать речевые ошибки	
11.	Коллекция заморочек	
12.	Игротека	
13.	Ох уж эти фразеологизмы!...	
14.	Работаем над рифмами	
15.	Словесные забавы	

16.	Игротека	
17.	Продолжаем работу над фразеологизмами	
18.	Русские пословицы и поговорки	
19.	Ассорти для любителей русского языка	
20.	Игротека	
21.	И снова о фразеологизмах	
22.	Однородные члены предложения	
23.	Ошибочка вышла!...	
24.	Игротека	
25.	Про омонимы и их разновидности	
26.	Еще немного фразеологизмов	
27.	В стране Перевертундии	
28.	Игротека	
29.	Что такое «паронимы»	
30.	Запоминаем словарные слова	
31.	Игротека	
32.	Интеллектуальная игра «Игротека».	
33.	Повторяем...	
34.	Повторяем...	

## **Описание материально-технического обеспечения курса.**

### **Наглядные пособия.**

1. Алфавит. Печатные и рукописные буквы.
2. Лента букв.
3. Касса букв, слогов.
4. Основные правила и понятия. 1–4 классы. Комплект таблиц по русскому языку.
5. Грамматические разборы. Комплект наглядных пособий.
6. Словарные слова. Набор таблиц.
7. Схемы по русскому языку для начальной школы.

### **Технические средства обучения.**

- Мультмедиа
- Компьютер.

### **Информационное обеспечение:**

- Русский язык 1 класс. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.
- Учебные презентации

