

Лист достижений (ФГОС) Пояснительная записка

Оценка предметных результатов предусматривает выявление уровня достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам с учетом:

1. Предметных знаний;
2. Действий с предметным содержанием.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения предметных результатов ведется в ходе текущего и промежуточного оценивания, так же в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Результаты оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания фиксируются в **листе оценки** по каждому учебному предмету (приложение).

Лист оценки предметных результатов представлен в виде таблицы, где в вертикальных колонках внесены все учебные умения, которые выпускник научится выполнять в результате изучения учебного предмета в начальной школе. Все умения представлены на базовом уровне и повышенном (предусмотрено ФГОС НОО).

Горизонтальные колонки заполняются фамилией и именем ученика определенного класса (выпускника).

По мере проведения текущего контроля (наблюдение, проверочные работы, практические задания, контрольные работы, проблемные ситуации и т.д.) заполняется определенная ячейка знаком, представленным в виде баллов:

- 0 б. – не научился (не проявил данное умение)
- 1 б. – частично научился (допускаются ошибки при демонстрации умений)
- 2 б. – в полной мере научился (ярко демонстрирует в работе данное умение)

Для того, чтобы результаты были объективны и видна динамика формирования предметных умений, контроль можно проводить 2-3 раза. Это даст возможность учителю своевременно устранить пробел в знаниях или практических умениях ученика и видеть уровень усвоения учеником учебного материала.

В результате, по каждому учебному предмету (в том числе и отдельно по разделу этого предмета) можно судить о наличии у выпускника предметных знаний и действий с предметным содержанием.

Подобные таблицы можно разрабатывать не только для выпускника начальной школы, но и для учащихся всех классов по отдельным взятым предметам.

Лист оценки предметных результатов 2 класс РУССКИЙ ЯЗЫК

0 б. – не научился

1 б. – частично научился

2 б. – в полной мере научился

Ф.И. ученика	
Умения	
Фонетика и графика	
Базовый уровень (ученик научился)	
1. Различает звуки и буквы	
2. Характеризует звуки и буквы	
- гласные ударные/безударные	
- согласные твердые/мягкие	
- согласные звонкие/глухие	
- парные/непарные звонкие и глухие	
3. Знает последовательность букв в русском алфавите	
4. Пользуется алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации	
Повышенный уровень (ученик получил возможность и научился)	
1. Проводит фонетико-графический (звуко – буквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному алгоритму	
Орфоэпия	
Повышенный уровень (ученик получил возможность и научился)	
1. Соблюдает нормы русского литературного языка в собственной речи	
2. Оценивает соблюдение норм русского литературного языка в речи собеседников	
Состав слова	
Базовый уровень (ученик научился)	

[illegible]

[illegible]

Лист оценки предметных результатов 2 класс

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

[illegible]

[illegible]

Лист оценки предметных результатов 2 класс

МАТЕМАТИКА

Ф.И. ученика	
Умения	
Числа и величины	
Базовый уровень (выпускник научился)	
1. Читает, записывает, сравнивает, употребляет числа от 0 до 100	
2. раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления, использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...	
3. Группирует числа по заданному или самостоятельно установленному признаку	
4. Читает и записывает величины (массу, время, длину, площадь,), используя основные единицы измерения величин)	
Повышенный уровень (ученик получил возможность и научился)	
1. Выбирает единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени)	
Арифметические действия	
Базовый уровень (ученик научился)	
1.Выполнять - сложение в пределах 100	
- вычитание пределах 100	
- выполнять умножение и деление чисел с 0, 1, 10	
- знать таблицу умножения и деления	
2. Выделяет неизвестный компонент арифметического действия и находит его значение	
3. Вычисляет значение числового выражения	
- содержащего 2-3 арифметических действия со скобками	
- содержащего 2-3 арифметических действия без скобок	
Повышенный уровень (ученик получил возможность и научился)	
1. Выполняет действия с величинами	

[illegible]

Лист оценки предметных результатов 2 класс ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

[illegible]

[illegible]