

Критерии оценивания знаний и умений по физической культуре 1-4 класс.

По технике владения двигательными действиями (умениями, навыками).

Отметка «5»- двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно, в надлежащем темпе, легко и четко.

Отметка «4»- двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений.

Отметка «3»- двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.

Основными методами оценки техники владения двигательными действиями являются методы наблюдения, вызова, упражнений и комбинированный.

Физическая подготовленность: показывать результаты не ниже чем средний уровень основных физических способностей (см. таблицу)

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЧЕТНО-ТЕСТОВЫХ УРОКОВ (требование к освоению программного материала 1-4 классы)

Н		1 класс				2 класс			3 класс			4 класс		
			5	4	3	"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"
1	Бег 30 м (сек.) 4кл-бег 60м	М	6.0.- 6.2	6.3-6.7	7.0-7.2	6.0-6.2	6,3-6.77	7,0-7.2	5.6-5.8	5.9-6.3	6.4-6.6	5,4 10.0	6,0 10.8	6,6 11.0
		Д	6.1- 6.3	6.5-6.9	7.0-7.2	6.1-6,3	6.5-6,9	7.0-7.2	6.0-6.3	6.4-6.5	6.6-6.8	5,5 10.3	6,2 11.0	6,8 11.5
2	Бег 1000 м (мин,сек.)	м	+	+	+	+	+	+	5м	5.30м	6.0м	4.30м	5.00м	5.30
		д	+	+	+	+	+	+	6.0м	6.30м	7.0м	5.00м	5.40м	6.30м
3	Челночный бег 3х10 м (сек.)	м	-	-	-	-	-	-	-8.8	-9.9-9.3	10.2	9,0	9,6	10,5
		д	-	-	-	-	-	-	-9.3	6.9-6.0	10.8	9,5	10,2	10,8
4	Прыжок в длину с места (см)	м	120	117	105	143-150	128-142	119-127	150-160	131-140	120-130	165	155	145
		д	116	113	95	136-146	118-135	108-117	143-152	126-142	115-125	155	145	135
5	Прыжок в высоту, "Перешагивания"	м	-	-	-	80см	75	70	85	80	75	90	85	80
ч		д	-	-	-	70	65	60	75	70	65	80	75	70
6	Прыжки через скакалку (к/р)	м	-	-	-	70	60	50	80	70	60	90	80	70
		д				80	70	60	90	80	70	100	90	80
7	Отжимания (кол-р)	м	17	10-16	3-9	10	8	6	13	10	7	16	14	12
		д	10	6-9	3-5	8	6	4	10	7	5	14	11	8
8	Подтягивания (к/р)	м	11-12	9-10	7-8	3(16)	2(13)	1(7)	5	4	3	6	4	3
	н п	д	9-10	7-8	5-6	13-15	8-12	5-6	12	8	5	18	15	10
9	Метание т/м (м)	м	-	-	-	15	12	10	18	15	12	21	18	15
		д	-	-	-	12	10	8	15	12	10	18	15	12

10	Подъем тул-а в сед (кол-во раз/мин)	д	19	12-18	7-11	23	21	19	25	23	21	28	25	23
		м	22	13-21	8-12	28	26	24	30	28	26	33	30	28
11	Приседания (к/р/м)	м	-	-	-	40	38	36	42	40	38	44	42	40
		д	-	-	-	38	36	34	40	38	36	42	40	38
12	Лыжная подготовка	м	9.0	9.30	10.45	8.00	8.30	й	8.00м	8.30м	9.00м	7.00м	7.30м	8.00м
		д	9.30	10.0	11.45	8.30	9.00	10.00	8.30м	9.00м	9.30м	7.30м	8.00м	8.30м
13	Вис, сек.	м	20	12-19	4-11	20	19-10	4-6	20	19-10	4-6	20	19-10	4-6
		д	13	10	4	15	10	4	15	10	4	15	10	4
14	Наклон вперед, не сгибая ноги в кол-х	М д	Клк	Клад	К п.п	К л к	К. 7.5	К п.п 2	К л к7.5 13	К.3-5 6-9	К п.п1м 2	К л к 12.5	К. 7.5	К п.п 2

Лист достижений (ФГОС)

Пояснительная записка

Оценка предметных результатов предусматривает выявление уровня достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам с учетом: 1. Предметных знаний;

2. Действий с предметным содержанием.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведется в ходе текущего и промежуточного оценивания, так же в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания фиксируются в **листе оценки** по каждому учебному предмету (приложение). Лист оценки предметных результатов представлен в виде таблицы, где в вертикальных колонках внесены все учебные умения, которые выпускник научится выполнять в результате изучения учебного предмета в начальной школе. Все умения представлены на базовом уровне и повышенном (предусмотрено ФГОС НОО). Горизонтальные колонки заполняются фамилией и именем ученика определенного класса (выпускника). По мере проведения текущего контроля (наблюдение, проверочные работы, практические задания, контрольные работы, проблемные ситуации и т.д.) заполняется определенная ячейка знаком, представленным в виде баллов: 0 б. – не научился (не проявил данное умение); 1 б. – частично научился (допускаются ошибки при демонстрации умений); 2 б. – в полной мере научился (ярко демонстрирует в работе данное умение) Для того, чтобы результаты были объективны и видна динамика формирования предметных умений, контроль можно проводить 2-3 раза. Это даст возможность учителю своевременно устранить пробел в знаниях или практических умениях ученика и видеть уровень усвоения учеником учебного материала.

Лист оценки предметных результатов

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]