Лист оценки предметных результатов

РУССКИЙ ЯЗЫК 4 класс

0 б. – не научился
1 б. – частично научился
2 б. – в полной мере научился

Ф.И. ученика / Умения																										
Фонетика и графика																										
Базовый уровень (выпускник научился)																										
1. Различает звуки и буквы																										
2. Характеризует звуки и буквы																										
- гласные ударные/безударные																										
- согласные твердые/мягкие																										
- парные/непарные твердые и мягкие																										
- согласные звонкие/глухие																										
- парные/непарные звонкие и глухие																										
3. Знает последовательность букв в русском алфавите																										
4. Пользуется алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации																										
Повышенный уровень (выпускник получил возможность и научился)																										
1. Проводит фонетико-графический (звуко – буквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному алгоритму																										
2. Оценивает правильность проведения фонетико-графического (звуко – буквенного) разбора слов																										
Орфоэпия																										
Повышенный уровень (выпускник получил возможность и научился)																										
1. Соблюдает нормы русского литературного языка в собственной речи																										
2. Оценивает соблюдение норм русского литературного языка в речи собеседников																										
3. Находит при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (словарь, помощь учителя и др.)																										

Состав слова																										
Базовый уровень (выпускник научился)																										
1. Различает родственные (однокоренные) слова и формы слова																										
3. Находит в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс																										
Повышенный уровень (выпускник получил возможность и научился)																										
1. Разбирает по составу слова с однозначно выделенными морфемами в соответствии с предложенным алгоритмом																										
2. Оценивает правильность проведения разбора слова по составу																										
Лексика																										
Базовый уровень (выпускник научился)																										
1. Выявляет слова, значение которых требует уточнения																										
2. Определяет значение слова по тексту или уточняет с помощью толкового словаря																										
Повышенный уровень (выпускник получил возможность и научился)																										
1. Подбирает синонимы для устранения повторов в тексте																										
2. Подбирает антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении																										
3. Различает употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые ситуации)																										
4. Оценивает уместность использования слов в тексте																										
Морфология																										
Базовый уровень (выпускник научился)																										
1. Определяет грамматические признаки имен существительных - род, число, падеж, склонение																										
2. Определяет грамматические признаки имен прилагательных – род, число, падеж																										
3. Определяет грамматические признаки глаголов – число, время, род (в прош. врем.), лицо (в наст. Врем.), спряжение																										
Повышенный уровень (выпускник получил возможность и научился)																										
1. Проводит морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному алгоритму																										

2. Оценивает правильность проведения морфологического разбора																										
3. Находит в тексте части речи (личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы **и, а, но**, частицу **не** при глаголах)																										
Синтаксис																										
Базовый уровень (выпускник научился)																										
1. Различает предложения, словосочетания, слова																										
2. Устанавливает при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении																										
3. Классифицирует предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, восклицательные)																										
4. Определяет восклицательную/ невосклицательную интонацию предложения																										
5. Находит главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения																										
6. Выделяет предложения с однородными членами																										
Повышенный уровень (выпускник получил возможность и научился)																										
1. Различает второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства)																										
2. Выполняет в соответствии с предложенным алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический)																										
3. Оценивает правильность разбора простого предложения																										
4. Различает простые и сложные предложения																										
Орфография и пунктуация																										
Базовый уровень (выпускник научился)																										
1. Применяет правила правописания																										
2. Определяет (уточняет) написание слова по орфографическому словарю учебника																										
3. Безошибочно списывает текст объемом 80-90 слов																										
4. Пишет под диктовку тексты объемом 75-80 слов в соответствии с изученными правилами правописания																										
5. Проверяет собственный и предложенный тексты,																										

находит и исправляет орфографические и пунктуационные ошибки																										
Повышенный уровень (выпускник получил возможность и научился)																										
1. Осознает место возможного возникновения орфографической ошибки																										
2. Подбирает примеры с определенной орфограммой																										
3. При работе над ошибками осознает причины появления ошибок и определяет способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах																										
Развитие речи																										
Базовый уровень (выпускник научился)																										
1. Оценивает правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения (на уроке, в школе, с людьми разного возраста и т.д.)																										
2. Соблюдает в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор)																										
3. Выражает собственное мнение, аргументирует его с учетом ситуации общения																										
4. Самостоятельно озаглавливает текст																										
5. Составляет план текста																										
6. Сочиняет письма, поздравительные открытки, записки и др. небольшие тексты для конкретных ситуаций общения																										
Повышенный уровень (выпускник получил возможность и научился)																										
1. Создает тексты по предложенному заголовку																										
2. Подробно или выборочно пересказывает текст																										
3. Пересказывает текст от другого лица																										
4. Составляет устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение)																										
5. Анализирует и корректирует тексты с нарушенным порядком предложений, находит в тексте смысловые пропуски																										
6. Корректирует тексты, в которых допущены нарушения культуры речи																										

7. Анализирует последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносит их с разработанным алгоритмом																										
8. Оценивает правильность выполнения учебной задачи: соотносит собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами и условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов)																										
9. Соблюдает нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (электронная почта, Интернет и др. способы связи)																										